**Звіт директора Шосткинського закладу дошкільної освіти № 4 «Казка»
Лідії Салівонової**

**перед колективом та громадськістю
за 2020-2021 н. р.**

 ***Інформаційні відомості***

 Комунальна організація (установа, заклад) “Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №4 “Казка” Шосткинської міської ради Сумської області» (*далі заклад дошкільної освіти, ЗДО №4*) знаходиться за адресою:

 41101, Україна. Сумська область, місто Шостка, вул. Чайковського,буд. 19, телефон: (05449) 7-74-59,

 e-mail: 33095529@mail.gov.ua

 cайт: <http://zdo4.shostka-rada.gov.ua/>.

Завідуюча: Лідія Михайлівна Салівонова.

Вихователь-методист: Наталія Миколаївна Данильцева

 ЗДО№4 «Казка» був заснований Шосткинським заводом «Імпульс» в 1973 році. В серпні 1995 року заклад передано в комунальну власність виконкому Шосткинської міської ради. У період з 22 лютого 2016 по 04 березня 2016 року проведено атестаційну експертизу Шосткинського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №4 «Казка» Шосткинської міської ради Сумської області.

Режим роботи закладу у 2020/2021 навчальному році не змінювався, за винятком перебування регіону в червоній зоні. На виконання рішення позачергового засідання Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 08.05.2021 щодо скасування з 00 години 00 хвилин 08 травня 2021 року «червоного» рівня епідемічної небезпеки поширення COVID-19 на території Сумської області, та запровадження на території Сумської області обмежувальних протиепідемічних заходів, передбачених для «жовтого» рівня епідемічної небезпеки. В закладі забезпечено виконання заходів, визначених постановами Головного державного санітарного лікаря України від 22.09.2020 №55 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» та від 22.04.2021 №4 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

На початку навчального року нараховувалось 160 дітей, в тому числі 15 дітей раннього віку. У своєму складі ДНЗ має 6 вікових груп. Упродовж навчального року працювало: -1 група – для дітей раннього віку; -1 група – для дітей 4-го року життя; -2 групи – для дітей 5-го року життя; -2 групи – для дітей 6-го року життя.

 На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» (із змінами, внесеними згідно із Законом України №2541-VІІІ від 06.09.2018), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» від 10.04.2019 №530, наказу МОН України «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі середньої та дошкільної освіти» від 08.06.2018 №609, наказу управління освіти «Про відкриття інклюзивних груп в закладах дошкільної освіти» від 16.08.2019р. № 144- ОД, та з метою забезпечення рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами в ЗДО №4 «Казка» було відкрито інклюзивну групу, в 2020/2021 навчальному році саме група старшого дошкільного віку «Мальва» працювала як інклюзивна (вихователі Нечога В.Є., Аврамкіна М.Ф.). Одним з пріоритетних напрямків роботи педагогів нашого закладу в 2020/2021 н.р. було створення комфортного інклюзивного освітнього середовища для особливої дитини, а саме ресурсної кімнати. Перебуваючи в такій кімнаті, в безпечній, комфортній атмосфері, самостійно, або за допомогою педагога, дитина вивчає навколишнє середовище. Простір ресурсної кімнати організовали таким чином, що його можна поділити на дві зони: навчально- пізнавальну та ігрову. В кімнаті розміщене **демонстраційне обладнання:** крейдово-магнітна дошка, ноутбук, відеопроєктор, який потрібен, щоб проводити візуальну демонстрацію навчального матеріалу. Є об­ладнан­ня для ко­рек­цій­но-роз­витко­вих за­нять, столи з цікавою літературою настільними іграми, конструкторами, мозаїками, пазлами, іграми на розвиток логічного мислення, пам’яті, уважності і інтелектуальних можливостей дитини тощо.

 Вузькими спеціалістами ЗДО №4 було створено індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами, яка навчається в інклюзивній старшій групі «Мальва». Систематично проводилася корекційно - розвиткова робота з даною дитиною, велась відповідна документація. У дівчинки спостерігається незначна позитивна динаміка розвитку.

 Відповідно до Наказу управління освіти Шосткинської міської ради «Про перепрофілювання груп дошкільних навчальних закладів» та Листа управління освіти Шосткинської міської ради від 10.02.2017 № 157 «Про організацію роботи груп з вивченням англійської мови» з 01 березня 2017 року в закладі працює група з вивченням англійської мови. В 2020/2021 навчальному році освітня робота по навчанню дітей англійської мови проводилась вихователем Карпенко О.А. в групі дітей 4-го року життя «Дзвіночок».

 ***Аналіз управлінської, організаційно-педагогічної роботи***

 Педагогічний колектив дошкільного навчального закладу становить 18 осіб: вихователів – 13, директор – 1, вихователь-методист – 1, музичний керівник – 1, практичний психолог – 1, вчитель- логопед – 1.

За освітою:

з вищою дошкільною –10;

з вищою педагогічною – 5;

з неповною вищою освітою – 2;

навчаються в вищих педагогічних навчальних закладах – 1.

Мають кваліфікаційні категорії:

Спеціаліст вищої категорії – 1;

Спеціаліст І категорії – 3;

Спеціаліст ІІ категорії – 5;

11 тарифний розряд – 8 педагогів.

 *(список педпрацівників див. в додатку).*

Упродовж навчального року до педагогічного колективу прийшов працювати новий педагог Комісар Н.В. За молодим спеціалістом був закріплений наставник – Галич Н.В. В закладі розроблено комплекс заходів, спрямованих на становлення молодого спеціаліста, як суб’єкта професійної діяльності, освоєння ним основ педагогічної майстерності. Розроблено алгоритм організації входження молодих педагогів в професію.

Аналіз  рівня освіти педагогічних працівників:

* повна вища педагогічна фахова освіта**– 7** (47%)

 **(** *Салівонова Л.М.., завідуюча; Данильцева Н.М., вихователь-методист; Мисько А.Ю., вихователь; Аврамкіна М.Ф., вихователь; Гапоненко Т.М., вихователь; Фетисенко І.В., учитель-логопед; Полевик О.І., вихователь:)*

* повна вища педагогічна не фахова освіта **– 6** (40%)

(*Терехова О.В., музичний керівник; Карпенко О.А., вихователь; Вихор М.М., вихователь; Максимихіна М.Ю., практичний психолог; Комісар Н.В., вихователь; Черткова І.О., вихователь)*

* неповна вища педагогічна освіта фахова **- 2** (13%)

(*Нечога В.Є.,вихователь; Галич Н.В., вихователь; )*

 Мають кваліфікаційні категорії:

 Спеціаліст вищої категорія – 1 (*Фетисенко І.В., учитель-логопед)*

Спеціаліст І категорії – 3 (*Данильцева Н.М.,* *вихователь- методист; Терехова О.В., музичний керівник; Аврамкіна М.Ф., вихователь )*

Спеціаліст ІІ категорії – 4 (*Карпенко О.А., вихователь; Вихор М.М., вихователь; Максимихіна М.Ю., практичний психолог; Мисько А.Ю., вихователь )*

11 тарифний розряд – 7 педагогів.

В 2021/2022 навчальному році підвищили свою професійну майстерність на курсах : вихователі Черткова І.О. та Гапоненко Т.М., атестувалось 4 педагоги : Миськр А.Ю., вихователь; Галич Н,В., вихователь, Фетисенко І.В., вчитель-логопед, Данильцева Н.М., вихователь.

 За результатами атестації вихователю Мисько А.Ю. присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії», вихователю Галич Н.В. підтвердили кваліфікаційну категорію «Спеціаліст», Фетисенко І.В., логопеду присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», Данильцевій Н.М., вихователю підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії».

 На сьогодні, підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації педагогів на сучасному етапі здійснюється шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти за очною, заочною, дистанційною формами навчання або їхнім поєднанням. Педагоги мають можливість самостійно долучитися до короткострокового підвищення кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами. Упродовж навчального року педагоги закладу вивчали сучасні актуальні проблеми та окремі аспекти дошкільної освіти через вище названі форми роботи та отримали відповідні сертифікати:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Форма заходу****Тема проведення**  | **Місце проведення****Дата проведення** | **ПІБ учасника** | **Ким виданий сертифікат**  |
| 1. | Вебінар (дистанційно) «Елементи STEM-освіти у закладі дошкільної освіти» | 09.06.2021 | Аврамкіна Марія Федорівна | ТОВ «Всеосвіта» |
| 2. | Вебінар (дистанційно) «Як підготувати дітей до школи – весело, цікаво та яскраво за допомогою наборів LEGO Education» | 04.11.2020 | Аврамкіна Марія Федорівна | ТОВ «Інноваційні освітні рішення» |
| 3. | Вебінар (дистанційно) «Майстер-клас зі створення дидактичних ігор у PowerPoint» | 09.06.2021 | Гапоненко Тетяна Миколаївна | ТОВ «Всеосвіта» |
| 4. | Вебінар (дистанційно) «Організація прогулянок у ЗДО. Поради вихователю» | 04.11.2020 | Гапоненко Тетяна Миколаївна | ТОВ «Всеосвіта» |
| 5. | Вебінар (дистанційно) «Творчий підхід до навчання. Лепбук як засіб ефективного всебічного розвитку здобувачів освіти» | 17.11.2020 | Гапоненко Тетяна Миколаївна | ТОВ «Всеосвіта» |
| 6. | Вебінар (дистанційно) «Основи дизайну для педагогів. Практикум» | 15.10.2020 | Гапоненко Тетяна Миколаївна | ТОВ «Всеосвіта» |
| 7. | Вебінар (дистанційно) «Пошуково-дослідницька діяльність як складова виховного процецу у ЗДО» | 22.10.2020 | Гапоненко Тетяна Миколаївна | ТОВ «Всеосвіта» |
| 8. | Вебінар (дистанційно) «Роль казки у розвитку та вихованні дитини дошкільного віку.ТРВЗ-інструменти» | 27.11.2020 | Гапоненко Тетяна Миколаївна | ТОВ «Всеосвіта» |
| 9. | Вебінар (дистанційно) |  | Гапоненко Тетяна Миколаївна | ТОВ «Всеосвіта» |
| 10. | Вебінар (дистанційно) «Ниткографія у ЗДО. Розвитоку творчих здібностей вихованців» | 25.11.020 | Гапоненко Тетяна Миколаївна | ТОВ «Всеосвіта» |
| 11. | Вебінар (дистанційно) «Дидактичний інструментарій в інтегрованому курсі «Мистецтво» | 27.11.2020 | Гапоненко Тетяна Миколаївна | ТОВ «Всеосвіта» |
| 12. | Вебінар (дистанційно) «Майстер-клас зі створення лепбуку. Від ідеї до реалізації» | 22.12.2020 | Гапоненко Тетяна Миколаївна | ТОВ «Всеосвіта» |
| 13. | Вебінар (дистанційно) «Взаємодія педагогічних працівників ЗДО з батьками. Педагогіка партнерства» | 27.11.2020 | Гапоненко Тетяна Миколаївна | ТОВ «Всеосвіта» |
| 14. | Вебінар (дистанційно) «Нестандартні батьківські збори та їх успішне проведення» | 27.11.2020 | Гапоненко Тетяна Миколаївна | ТОВ «Всеосвіта» |
| 15. | Вебінар (дистанційно) «Методика інтелектуального розвитку дошкільника. Блоки Дьонеша, палички Кюізенера, «Шість дарів Фребеля», кола Ейлера» | 27.11.2020 | Гапоненко Тетяна Миколаївна | ТОВ «Всеосвіта» |
| 16. | Вебінар (дистанційно) «Інноваційні технології: доцільність та практичне застосування у фізкультурно-оздоровчій діяльності ЗДО» | 27.11.2020 | Гапоненко Тетяна Миколаївна | ТОВ «Всеосвіта» |
| 17. | Вебінар (дистанційно) «Сучасний вихователь ЗДО.Який він?» | 27.11.2020 | Гапоненко Тетяна Миколаївна | ТОВ «Всеосвіта» |
| 18. | Вебінар (дистанційно) «Арт-терапевтична педагогіка:розвиваємо дошкільнят творчість» | 27.11.2020 | Гапоненко Тетяна Миколаївна | ТОВ «Всеосвіта» |
| 19. | Вебінар (дистанційно) «Медіаграмотність: що це таке та як її опанувати» | 23.11.2020 | Ірина Черткова | Видавництво «Формула» |
| 20. | Вебінар (дистанційно) «Як підготувати дітей до школи – весело, цікаво та яскраво за допомогою наборів LEGO Education» | 04.11.2020 | Мисько Альна Юріївна | ТОВ «Інноваційні освітні рішення» |
| 21. | Вебінар (дистанційно) «Пошуково-дослідницька діяльність як складова виховного процецу у ЗДО» | 01.11.2020 | Мисько Альна Юріївна | ТОВ «Всеосвіта» |
| 22. | ІІІ Всеукраїнське заняття доброти | 1-2 березня 2021 | Всі педагоги ЗДО  | Благодійна організація«Благодійний фонд «Щаслива лапа» |

  **Підвищення професійного рівня педагогів.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Вид діяльності | Планова кільк. педагогів | Фактична кільк.педагогів | % |
| 1. | Курси підвищення кваліфікації | 2 | 2 | 100 |
| 2. | Атестація | 4 | 4 | 100 |
| 3. | Самоосвіта | 15 | 15 | 100 |
| 4. | Участь у роботі творчої групи | 15 | 15 | 100 |
| 5. | Участь у підготовці та проведенні методичних заходів | 15 | 15 | 100 |

 Організація освітньої роботи в закладі дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності 8 (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), інших нормативно-правових актів.

 Освіта дітей дошкільного віку у межах Базового компонента дошкільної освіти проводилась за комплексною програмою розвитку дитини від народження до шести років (наук. кер. Кононко О. Л.) «Я у Світі» та парціальними програмами рекомендованими Міністерством освіти і науки України або схваленими для використання у закладах дошкільної освіти комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти МОН України, зокрема:

 - «Україна – моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.; за наукового редагування Рейпольської О. Д.);

 - «Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації (заг. ред. – Низковська О.В., авт. – Кулікова І. А., Шкваріна Т.М.);

 Програмове забезпечення освітнього процесу в ЗДО №4 в 2020/2021 навчальному році складалось з інваріантної частини, сформованої на державному рівні в межах Базового компонентну.

 Варіативна складова конкретизована дошкільним закладом дошкільної освіти відповідно до чинного Статуту з урахуванням пріоритетних напрямків роботи, запитів батьків, індивідуальних потреб дітей та складалась з:

Авторських програм: О.В.Терехової «Віночок»- фольклорний;

м. Шостка ЗДО №4 - «Дивовижний оберіг» (Схвалено до друку рішенням науково-методичної ради міського методичного кабінету від 01.11.2018 року, протокол №5 );

І.В.Фетисенко «Логоритміка»;

програму з формування основ комп’ютерної грамотності у дітей старшого дошкільного віку «Смайлик» (автор — Ірина Резніченко).

 Орієнтовний розподіл навчального навантаження на тиждень за віковими групами відповідав вимогам Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 № 234) та Наказу Міністерства освіти і науки №446 від 20 квітня 2015 року «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності»

 **Методична робота**

 Методична робота в закладі упродовж минулого навчального року була підпорядкована Законам України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовому компоненту дошкільної, рекомендаціям Листа МОН України від 30 липня 2020 р. № 1/9-411 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2019/2020 навчальному році» з врахуванням методичних рекомендацій ОІППО, управління освіти Шосткинської міської ради, наказів управління освіти про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, плану роботи управління освіти на 2020, 2021 роки. Управлінська та методична робота закладу дошкільної освіти №4 «Казка» була направлена на підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення якісного методично-психологічного супроводу навчально-виховного процесу, підвищення професійної компетентності, педагогічної майстерності педагогів закладу. Система управлінської та методичної роботи була організована в контексті вирішення річних завдань на 2021/2022 навчальний рік, а саме:

#  продовжували роботу щодо розв’язання Науково-методичної проблеми закладу дошкільної освіти: «Формування інноваційної культури педагога як важливого чинника забезпечення якісної освіти, реалізації державних освітніх ініціатив, творчого та інтелектуального розвитку особистості» та вирішували першочергові завдання:

1. Продовжити роботу по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого  для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.
2. Продовжувати забезпечувати умови якісного інклюзивного виховання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами.
3. Продовжувати роботу по сприянню розширення форм та видів співпраці з родинами, прозорості та відкритості роботи закладу через роботу веб-сайту, створення відкритих груп в соціальній мережі Facebоok.
4. Розпочати поглиблену роботу по впровадженню медіаосвіти дошкільників в освітній простір сучасного дошкільного навчального закладу

 З метою підвищення педагогічної майстерності вихователів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання головних завдань, були сплановані та проведені протягом року різні форми методичної роботи.

 Педагогічні ради відзначались актуальністю, науковістю, та доцільністю тематики, інноваційним підходам до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів. Тематика відповідала ключовим завданням на навчальний рік. В кожній педраді розглядалось перше питання на виконання рішень попередньої педради, в педагогічних радах передбачені заходи для участі педагогів всіх категорій.

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогічна рада №1: Про підсумки, реалії, проблеми, пріоритетні напрямки діяльності  | 31.08.2020 року   |
| Педагогічна рада №2:  Медіавиховання в сім'ї та закладі дошкільної освіти: реалії сьогодення | 18.11.2020 року  |
| Педагогічна рада №3: Про особливості інклюзивної освіти та збереження і зміцнення здоров’я дошкільників | 25.01.2021 року  |
| Педагогічна рада №4: Про результативність освітньої роботи з дошкільниками  | 27.05.2021 року |

 Семінари-практикуми, ділові ігри, навчальні тренінги забезпечують співпрацю наставника і педагога-початківця, спрямовану на оволодіння навичками педагогчної праці та педагогічною майстерністю в цілому.

 Семінарські заняття були присвячені вивченню слідуючих питань:

# «Медіаосвіта та медіа грамотність», «Формування медіа грамотності та ІКТ-компетентності педагогів ДНЗ», « Дитина з особливими потребами: зрозуміти і допомогти»

 Зміст проведених семінарів складався з теоретичних, практичних завдань і використання активних та інтерактивних форм роботи з кадрами. В результаті роботи семінарів, підвищилась ефективність діяльності колективу за чинними Програмами. Серед методів і форм роботи з педагогами пріоритетну роль надали інтерактивним, що ґрунтуються на демократичному стилі взаємодії, що спрямовані на самостійний пошук істини і сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи й творчості.

Крім цих методів, ми використовуємо також традиційні: бесіди, диспути, семінари, різні форми роботи з книгою, періодичною пресою тощо.

  Протягом року педагоги закладу брали участь у міських заходах: онлайн-засіданнях професійних об’єднань працювало 14 педагогів (100%). Вихователь Галич Н.В. брала участь в онлайн-засіданнях міської творчої групи «Сучасні інноваційні педагогічні технології в роботі вихователя групи дітей раннього віку». Вихователь Гапоненко Т.М. – в онлайн-засіданнях міської школи вдосконалення педагогічної майстерності молодого вихователя «Формування професійної компетентності педагогів». Вихователі Карпенко О.А., Мисько А.Ю. брали участь в онлайн-засіданнях міської школи педагогічної майстерності «Реалізація освітньої лінії Базового компоненту «Іноземна мова» як варіативної складової дошкільної освіти в роботі вихователя англомовної групи».

 Вчитель-логопед Фетисенко І.В. брала участь у фестивалі інноваційних занять педагогів закладів дошкільної освіти. Членами експертної групи відмічений високий рівень педагогічної майстерності вчителя-логопеда , про що засвідчує сертифікат про застосування на занятті інноваційної технології – логоритміка.

 Ірина Фетисенко, вчитель-логопед, брала участь у виставці-огляді кращих методичних розробок педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у 2021 році та зайняла І місце за матеріали у форматі досвіду використання педагогічних технологій, за що була нагороджена грамотою Шосткинського центру професійного розвитку педагогічних працівників та брала участь у конкурсі «Кращий кабінет логопеда ЗДО»-2020 року, на інтернет-порталі освітніх закладів України, та зайняла 2 рейтингове місце серед 100 кращих ЗДО України.

 Практичного психолога Марію Максимихіну визнали переможцем І (зонального) етапу обласного огляду-конкурсу на кращий психологічний кабінет серед закладів дошкільної освіти та нагородили грамотою управління освіти

  1-2 березня 2021 року педагоги ЗДО №4 «Казка» брали участь у ІІІ Всеукраїнському занятті доброти, яке проводила Благодійна організація
«Благодійний фонд «Щаслива лапа» і отримали сертифікат учасника Міжнародного заняття доброти.

 У координації методичної роботи закладу активну участь брала творча група, яка відповідно до річного плану, працювала над проблемою: **«**Впровадження медіаосвіти дошкільників в освітній простір сучасного дошкільного навчального закладу**»**.

  Мета:

* розглянути шляхи формування медіакомпететності учасників освітнього процесу;
* підвищити рівень методичної майстерності педагогів щодо упровадження вітчизняної моделі медіаосвіти в освітній процес закладу дошкільної освіти;
* оволодіти теоретичними та практичними основами нових медіа технологій;
* розвивати медіакультуру та медіаграмтність учасників освітнього процесу закладу дошкільної освіти та сприяння становленню дошкільної медіаосвіти м. Шостка.

 Завдання:

* розробити діагностичний інструментарій для всіх суб’єктів освітнього процесу щодо впровадження медіа освіти;
* залучити учасників освітнього процесу до медіа освітньої діяльності, поповнення їх комунікативного досвіду в процесі формування медіа грамотності;
* розвивати критичне мислення суб’єктів освітнього процесу ЗДО, формувати знання з дошкільної медіаосвіти у педагогічних працівників *(ознайомлення з парціальними програмами);*
* забезпечити організаційну, науково-методичну підтримку та онлайн-супровід щодо впровадження медіаосвіти;
* інтегрувати медіаосвіту у освітній процес закладу дошкільної освіти
* інформувати громадськість про хід та результати впровадження медіаосвіти з метою поширення ідей і практик дошкільної медіаосвіти;
* розширити  матеріально-технічну базу дошкільного навчального закладу;
* узагальнити  досвід роботи  з впровадження медіаосвіти дошкільників в освітній простір закладу;
* взяти участь в регіональному інноваційному освітньому проєкті «Науково-методичні засади впровадження медіаосвіти в освітній процес ЗДО».

Розвитку творчих здібностей та підвищення професійної компетентності педагогів сприяв колективний перегляд занять та виховних заходів з дітьми різного віку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Інтегроване заняття з дітьми 3 року життя | 15.10.20 | Галич Н.В. |
| 2. | Інтегроване заняття з дітьми 6 року життя | 08.12.20 | Мисько А.Ю. |
| 3. | Участь у конкурсі «Моє краще заняття»  | Січень 2021 | Фетисенко І.В. |
| 4. | Колективний перегляд – звітгурткової роботи у педагогів | Квітень-травень | Керівники гуртків |
| 5. | Презентація професійної майстерності «Родзинки моєї творчості» (краще заняття з математики з використанням інноваційної діяльності) | лютий | Вихор М.М.Нечога В.Є.Аврамкіна М.Ф.Черткова І.О.Гапоненко Т.М.Полевик О.І.Максимихіна М.Ю.Терехова О.В. |

 З метою розвитку творчої активність дошкільників у доступних дітям видах музичної діяльності в закладі дошкільної освіти №4 «Казка» за участю всіх вихованців та педагогів було організовано музичним керівником Тереховою О.В. свято до Дня українського козацтва та Дня захисника України, свято осені **:** Група «Соняшник»: «Іди, Осінь, до малят, До дівчаток і хлоп'ят». – музично літературн6а розвага**;** Група «Дзвіночок»: «Осінній красі радіють усі!» - музично-театралізоване свято**;** Група «Ромашка»: «Заходь у гості, щедра Осінь!» муз.ично-літературна розвага**;** Групи «Незабудка» і «Мальва»: «В гостях у леді Осені» музично- літературна розвага.

* + 1. вихованці ЗДО №4 писали листа Святому Миколаю та були проведені розваги до Дня Святого Миколая.

З 24.12.2020р в усіх групах пройшли Новорічні ранки: Група

«Соняшник»: «Хто ялинку нам приніс? Дід Мороз Червоний ніс!»

Група «Дзвіночок»: «Новорічні чудеса нам ялинка принесла».

Група «Ромашка»: «Новий рік святкуємо – радість всім даруємо!»

Групи «Незабудка» і «Мальва»:«Новорічні чудеса нам ялинка принесла».

 15.02.21 р. була організована розвага "Як Зима з Весною сперечалися". Під час розваги поглибили знання дітей про свято Стрітення, весняні і зимові явища природи.

04-05 березня в закладі пройшли ранки до Дня 8 Березня.

* Група «Соняшник»: «Чи є у світі хто рініше?»
* Група «Дзвіночок»: «Ми матусині сонечки, любі сини й донечки».
* Група «Ромашка»: «Весна прийшла у любий край, матусю любу привітай».
* Групи «Незабудка» і «Мальва»: «Весняний поцілунок для мами».

Всі відео розваг були надані батькам на електроносіях.

 09 березня 2021 року в ЗДО №4 "Казка" були організовані заходи до Дня народження Т.Г. Шевченка. Використання різних форм та цікавих дидактичних завдань, надали змогу вихователям пробити інтерес до віршів Т.Г.Шевченко про природу рідного краю; збагатити словник та мовлення дітей, їх вміння мислити, робити самостійні висновки на підставі почутого, продовжити вчити дітей створювати ілюстрації до художніх творів.

 У травні місяці вихователями було проведено свято до Дня Матері. В ігровій формі вихователі ознайомили дошкільнят з історією виникнення свята, читали вірші, розглядали фотографії, переглянули мультфільми, виготовляли для них подарунки та колективні сюрпризи:

* колективно плакат з побажаннями «Найкращим матусям» (Аврамкіна М.Ф.)
* Заняття: «У світі все починається з мами» (Карпенко О.А.)
* Заняття з аплікації: «Долонька для матері». (Гапоненко Т.М.)
* Вечір віршів про маму (Гапоненко Т.М., Мисько А.Ю.)

20.05 21 р. в День вишиванки діти ЗДО №4 відвідали музей та взяли участь у флешмобі «Мамина вишиванка».

 Випускне свято «Ми найкращі» яке пройшло 26 травня було проведено за участі батьків та дотриманням протиепідемічного режиму.

Протягом навчального року були організовані слідуючі заходи:

 - З метою пропаганди здорового способу життя серед вихованців з 14.09.2020 року по 18.09.2020 року в ЗДО №4 «КАЗКА» проходив Олімпійський тиждень.

 - В рамках місячника «Увага! Діти на дорозі» у закладі дошкільної освіти №4 "КАЗКА" проведені заходи заходи, головною метою яких було збереження життя і здоров'я дітей на дорогах: В групі «Мальва» пройшло заняття – гра «Азбуку міста вивчай до ладу, щоб непотрапити в біду». (Нечога В.Є.); Увага діти на дорозі «Ми водії – ми пішоходи» (Карпенко О.А.)

 - Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності: група "Мальва" пройшло цікаве заняття-гра "Сірники- не іграшка, вогонь- не забава" (Аврамкіна М.Ф.)

 - Заходи до Дня Соборності України вітає група "Незабудка" ЗДО №4

Ірина Фетисенко, логопед провела заняття з розвитку зв’язного мовлення: «Україна в нас єдина» та «Твоя країна – єдина країна»; «Моя країна – Україна», Черткова І.О., вихователь.

 В умовах адаптивного карантину помаранчевої зони 21 жовтня 2020 р. вчитель-логопед Ірина Фетисенко провела майстер-клас на платформі Zoom для педагогів закладу на тему: «Ігри онлайн з дітьми дошкільного віку».

 11 лютого 2021р. в ЗДО №4 «Казка» вчитель-логопед Ірина Фетисенко провела заняття з використанням логоритміки «Казкою ми мандрували, Попелюшку на бал проводжали».

 25.02.2021р. в ЗДО №4 "Казка" виховатилем Надією Галич було проведено комплексне заняття сенсорного спрямування "У пошуках курчаток". Діти раннього віку із задоволенням виконували завдання, допомагаючи курочці знайти своїх діток, тим самим закріпили свої знання про колір, форму, величину, збагатили сенсорний досвід.

 З нагоди відзначення 25 лютого 2021 роцу 150-річчя від дня народження Лесі Українки , видатної української письменниці, поетеси, перекладача, громадської діячки, в ЗДО №4 «Казка» пройшли заняття (з використанням презентацій), конкурс на кращу декламацію, виставка ілюстрацій, задля популяризації та вшанування творчості письменниці.

 До Міжнародного дня котів вихователі ЗДО №4 "Казка" підготували та провели різні форми роботи з дітьми. Це ще один привід розповісти вихованцям про домашню тварину, про особливості життя і поведінки улюбленців, їх користь для людини і лікувальні властивості: 01.03.21р. пройшло заняття Гуманне ставлення до тварин»( Нечога В.Є., АврамкінаМ.Ф.)

 «Щаслива лапа» - техніка ебру (Мисько А.Ю., КомісарН.В.)

 Відповідно до річного плану роботи та плану заходів щодо проведення року математичної освіти в Україні в ЗДО № 4 "Казка" було проведено колективний перегляд занять логіко-математичного спрямування під час якого педагоги продемонструвала свою майстерність та професіоналізм у роботі з дітьми:

 - 16.03.2021р. заняття логіко-математичного спрямування в групі "Ромашка" для дітей середнього дошкільного віку. Вихователь групи Ірина Черткова вразила використанням різноманітного цікавого дидактичного матеріалу, ІКТ. Заняття вирізнялось логічними переходами від однієї форми роботи до іншої.

 - 17.03.2021 р. заняття логіко-математичного спрямування в групі "Мальва" для дітей старшого дошкільного віку. Вихователь Марія Аврамкіна використала лепбук, коректурні таблиці "Геометричні фігури", різноманітний дидактичний метеріал, ІКТ.

 12.04.2021р в ЗДО №4 "Казка" були проведені заняття до Дня космонавтики з образотворчого мистецтва: "Космічна ракета", "Планети сонячної системи"; дитина у природному довкіллі: "Сузір'я", "Чому змінюються пори року?", "День і ніч", де діти відгадували загадки, проходили космічні лабіринти, переглядали презентацію "Далекий і близький космос".

1. квітня 2021 року, у День Землі, вихователі ЗДО №4 нагадали дітям, як потрібно піклуватися про навколишнє середовище, бо планета Земля - спільний дім не лише людей, а й рослин і тварин. Кожен зробив свій маленький внесок: очистили від сміття прилеглу територію, посадили дерево, полили квіти в кімнаті, простежили, чи раціонально вони використовують воду й електрику:
* вихованці групи «Мальва» працювали на городі та виготовили аплікацію «Квітка Землі» (Аврамкіна М.Ф.)
* в групі «Незабудка» До дня Землі пройшло заняття з аплікації на тему: «Наша планета Земля» (Гапоненко Т.М.)
* в групі «Ромашка» було організовано захід «Дерево ми посадили, Землю ми озеленили». (Вихор М.М.) та заняття ліплення: «Наша планета Земля» (Вихор М.М.)

В період з 19 квітня по 23 квітня 2021 року пройшов «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності» за участю вихованців закладу дошкільної освіти.В рамках Тижня безпеки педагогічний колектив при плануванні індивідуальних, групових, масових форм роботи ставив за мету:

* поліпшення якості освітньо-виховної роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя;
* удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя;
* пропаганда здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків;
* інтеграція суспільного та родинного виховання з проблем безпеки життєдіяльності дитини;
* пропаганда кращого педагогічного досвіду з проблем виховання та організації заходів з безпеки життєдіяльності**.**

 Під час  «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності» в усіх вікових групах проведені різні форми роботи з дітьми:

тематичні заняття:

«Знаки дорожні повинен знати кожен!», «Гроза – що робити», «Свої та чужі», «Обережно! Отруйні гриби, ягоди, рослини», «Якщо ти загубився в лісі», «Увага всім!», «Пожежна безпека»  - у старших групах;  «У гостях у світлофора», «Обережно – незнайомець», «Вогонь злий і добрий», «Я – маленький пішохід», «Небезпечні предмети», «Небезпечні домашні тварини»,  «У світі дорожнього руху», «Їстівні та отруйні гриби» - у середніх групах; «Хто такий незнайомець», «Веселий друг Світлофор», «Пригоди Колобка в лісі»,  «Небезпечні предмети побуту», «Будь обачним малюк, гостре не бери до рук», «У гості до бабусі», «Тварини наші друзі, але й у них буває поганий настрій»  - у молодших групах;

тематичні розваги:

«Живуть у безпеці діти» , «Подорож в країну Безпеки», «Ведмедик захворів» (обігрування ситуацій).

 Однією з масових форм методичної роботи в закладі була організація виставок, як тимчасових, так і постійно діючих. Це виставки дитячої творчості: «Наш любий дитячий садочок», «Барви осені», «Друзі наші менші», «Кришталева казка», «Різдво», «Моя Україна – Батьківщина єдина», «Мама – сонечко в сім’ї, ми – промінчики її», «Великодній розмай», «Діти планети Земля».

Організація методичної роботи з педагогічними кадрами носить діагностично-прогностичний характер, базується на глибокому аналізі роботи при проведенні навчально-виховного процесу. Діагностування педагогів проводиться систематично за допомогою анкет, діагностичних карт, картосхем морально-педагогічного клімату в колективі. Цьому питанню постійно приділяється велика увага, що дозволяє вчасно коректувати і надавати методичну допомогу у розв’язанні проблемних завдань і визначенні її форм.

З метою більш тісного інтегрування родинного і суспільного дошкільного виховання, збереження пріоритету родинного виховання, активнішого залучання сім`ї до участі у навчально-виховний процес дошкільний заклад протягом року пропонував батькам:

* роботу Консультативного центру, мета якого - надання всебічної допомоги сім’ям у розвитку, вихованні та навчанні дітей, які виховуються в умовах сім’ї, відповідно до їх задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб.
	+ методичної допомоги з навчання та виховання дітей батькам та особам, які їх замінюють;
	+ зустрічі сімей в дошкільному закладі з метою ознайомлення з організацією навчання, виховання та розвитку дітей, підготовки їх до школи, поступовою адаптацією малюка до нових умов життєдіяльності;
	+ Свята: « Перше вересня – День знань», осінні свята, «Святий Миколай», Новорічні свята, свято Масляної, березневі свята, «Випускний бал», тощо.
	+ Дні відкритих дверей .

 У зв’язку введення карантину та запобігання ускладнення епідемічної ситуації внаслідок поширення коронавірусної хвороби (COVID-19) заслуговує на увагу впровадження дистанційних форм спілкування з батьками: розміщення відео занять, майстер-класів, викладення матеріалу застосовуючи мобільні додатки Messenger, Viber, Facebook.

 Значна увага в дошкільному закладі приділяється самоосвіті педагогів, які поглиблено працюють над проблемною темою декілька років. Теми для

самоосвіти педагоги обирають самостійно, погоджуючи їх з вихователем–методистом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **П.І.Б педагога** | **Тема самоосвіти** |
| 1 | Аврамкіна М.Ф. | Коректурні таблиці як стимул пізнавальної активності дошкільників |
| 2 | Вихор М.М. | Екологічне виховання дошкільників засобами спостережень та дослідів |
| 3 | Галич Н.В. | Дидактичні ігри як засіб сенсорного виховання дітей. |
| 4 | Гапоненко Т.М. | Використання нетрадиційних технік малювання як засіб розвитку творчих здібностей у дітей. |
| 5 | Карпенко О.А. | Формування логіко-математичної компетентності у дітей дошкільного віку  |
| 6 | Комісар Н.В. | Розвиток дрібної моторики у дітей раннього дошкільного віку |
| 7 | Мисько А.Ю. | Розвиток у дітей творчих здібностей, самостійності, організованості засобами конструктора LEGO |
| 8 | Нечога В.Є. | Пісок як матеріал для розвитку творчості та навчання дітей. |
| 9 | Полевик О.І. |   Гра-драматизація, її особливості та педагогічне значення у розвитку дошкільників |
| 10 | Терехова О.В. | Розвиток музичного сприймання у дітей дошкільного віку в умовах взаємодії різних видів мистецтва. |
| 11 | Фетисенко І.В. | Розвиток фонематичних процесів та просодичного боку мовлення у дітей з мовними порушеннями |
| 12 | Черткова І.О. | Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі |
| 13 | Максимихіна М.Ю. | Формування соціальної компетентності дошкільників |

Методичний кабінет дошкільного навчального закладу є центром методичної допомоги педагогічним працівникам. У наявності графік роботи методичного кабінету, в якому визначено час отримання методичної літератури і посібників, консультування педагогів, взаємодії з громадськістю. Матеріал методичного кабінету систематизовано згідно з Примірною інструкцією з діловодства в дошкільних закладах (наказ МОН України від 01.10.2012 № 1059).

Наповнення методичного кабінету відповідає вимогам: інформативності, змістовності, доступності та задоволення потреб педагогів у саморозвитку і професійному самовдосконаленні. Матеріали поповнюються відповідно до завдань, які визначаються та реалізуються колективом дошкільного закладу.

Значне місце в бібліотеці методичного кабінету відводиться періодичним виданням професійного спрямування українських видавництв: журнали «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Джміль», «Вихователь-методист», «Практика управління дошкільним закладом», «БВДС», газети: «Сумщина», «Даїшка».

У відповідності до потреб педагогів в методичному кабінеті працюють виставки: постійні - «Новинки методичної літератури», «Програмове забезпечення навчально-виховного процесу»; епізодичні - «Готуємось до педагогічної ради», «Тиждень безпеки життєдіяльності в ДНЗ», «Вивчаємо педагогічний досвід», «Працюємо за Базовим компонентом дошкільної освіти» тощо.

Методичний кабінет оснащено комп’ютером, принтером, інтерактивною дошкою.

Режим роботи методкабінету підпорядкований потребам педагогів, в разі необхідності піддається корекції.

 В англомовній групі «The bell», де вихователь Карпенко О.А. протягом року створювалось англомовне середовище. Всі заняття проводилися за програмою Тетяни Шкваріної "Методика навчання іноземної мови дітей дошкільного віку"  заняття проходили в ігровій формі з використанням наочного матеріалу, телевізора, дидактичних ігор. як на заняттях так і на гурткових заняттях з англійської мови. Педагоги намагалися спілкуватися з дітьми англійською мовою протягом всього дня, що сприяло кращому засвоєнню знань. Значну увагу педагоги приділяли правильності у вимові слів і окремих звуків під час артикуляційних вправ. Протягом першого року навчання діти засвоїли лексичний матеріал з тем : «Привітання та знайомство», «Свійські та дикі тварини», «У зоопарку», «Кольори», «Іграшки», «Фрукти та овочі», «Цифри». « Лічба»,  «Моя сім’я», «Іжа та напої», «Природа і погода», «Транспорт», «Одяг». Діти розрізняють розповідні та питальні речення. Вміють ставити запитання та відповідати на них : «Як тебе звати?», «Як у тебе справи?», «Де ти живеш?», «Скільки тобі років?».

 Протягом 2020/2021 н.р. вихователь Галич Н.В. поповнила групу раннього віку «Соняшник» іграми, які виготовляла власноруч за допомогою батьків поповнила всі зони практичного життя дітей, а саме: були придбані лялькові візочки, машини, пірамідки. Маніпуляційна зона була поповнена конструктором та різноманітними приладдями для розвитку дрібної моторики рук.

 З 01 по 15 вересня 2020 року Фетисенко І.В., вчителем логопедом було детально вивчено мовлення та інтелект дітей-логопатів, оформлено відповідну документацію та складено індивідуальну програму розвитку на кожну дитину. Протягом навчального року забезпечувалось оптимальне узгодження індивідуальних, підгрупових та фронтальних занять. Велика увага приділялася підготовці артикуляційного апарату до формування артикуляційних укладів; корекції дихання і голосу, розвитку артикуляційних рухів і певних якісних особливостей цих рухів (сили, точності, координованості, синхронності), розвиток кінестетичних відчуттів. Проводилась корекція дефектів звуковимови (постановка звуків, їх автоматизація) та корекція фонематичного розвитку; формування звукових образів слів; розвиток фонематичного аналізу. Значну уваги приділяла формуванню різнобічних уявлень про предмети і явища навколишньої дійсності, збагачення словника, формування граматичної правильної мови та розвитку зв’язного мовлення.

Відбувалася співпраця з батьками дітей – логопатів на постійній основі. Проводилися батьківські збори, майстер-класи: «Мовні ігри. Організація та проведення ігрової діяльності вдома», «Танцюючі фарби на воді». Надавалися індивідуальні консультації, поради, рекомендації, проводилися індивідуальні заняття з дитиною в присутності батьків з метою показу прийомів корекційної роботи.

Іриною Фетисенко була доопрацьована програма гуртка з логоритміки «Промінчики-вимовляйчики». Логоритмічні вправи з дітьми вивчалися та проводилися за розкладом гуртка, під час фронтальних та індивідуальних занять. Логопедичний кабінет було поповнено різноманітними дидактичними іграми на автоматизацію та диференціацію звуків. Розроблені матеріали «У зайчихи Зої», «Плекаємо рідну мову, мову калинову» було надруковано на сторінках Науково-методичного журналу «Логопед» (№6 (102), 2019р., с.35 – 38), в рубриці «Розвага», (№9 (105), 2019р., с.37), в рубриці «Перевірено практикою: дошкільний вік».

 Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали науково- методичний та пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущених в питаннях організації освітнього процесу. В цілому рівень та результативність методичної роботи в ДНЗ №4 за 2020/2021 навчальний рік можна відзначити як достатній.

 ***Організація інноваційної діяльності.***

#### Одним з напрямів роботи ЗДО №4 є включеність в інноваційну діяльність. Інноваційна діяльність в закладі здійснюється відповідно: Закону України «Про інноваційну діяльність»; «Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності» затвердженого наказом МОН України від 07.11.2000 р. № 522; наказу МОН України№994 від 11.07.2017"Про внесення змін до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності"; нормативно-правових актів щодо порядку здійснення інноваційної діяльності в освіті.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **П.І.Б педагога** | **Назва інноваційної педагогічної технології, яка запроваджується** | **Запровадження технології** |
| **система** | **елементи** |
| 1 | Аврамкіна М.Ф. | «Пошуково- дослідницька діяльність» |  | елементи |
| 2 | Вихор М.М. | «Використання технології мнемотехніка в освітньому процесі ЗДО» |  | елементи |
| 3 | Галич Н.В. | « Педагогіка М. Монтессорі» |  | елементи |
| 4 | Гапоненко Т.М. | «Використання лепбука в освітньо-виховному процесі» |  | елементи |
| 5 | Карпенко О.А. | «Використання ІКТ в освітньо-виховному процесі» |  | елементи |
| 6 | Комісар Н.В. | Сучасні нетрадиційні техніки малювання |  | елементи |
| 7 | Мисько А.Ю. | «Формування логіко-математичної компетенції дошкільників шляхом використання логічних блоків Дьєнеша» |  | елементи |
| 8 | Нечога В.Є. | «Формування логіко-математичної компетенції дошкільників шляхом використання розвивальних ігор В.Воскобовича»  |  | елементи |
| 9 | Полевик О.І. | «Формування логіко-математичної компетенції дошкільників шляхом використання логічних блоків Дьєнеша» |  | елементи |
| 10 | Терехова О.В. | «Елементарне музикування К.Орфа» |  | елементи |
| 11 | Фетисенко І.В. | Використання логоритміки в корекційно-розвитковій роботі з дітьми логопатами |  | елементи |
| 12 | Черткова І.В. | «Використання ІКТ в освітньо-виховному процесі» |  | елементи |

В ЗДО №4 створена система роботи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес. Впроваджуються освітні технології: особистісно-орієнтованого навчання, фізкультурно-оздоровчі, розвивального навчання, проектні та інформаційно-комунікативні технології. Перед впровадженням технологій проводяться семінари, тренінги з педагогами, відбувається обмін досвідом під час взаємовідвідування заходів. Матеріал узагальнюється, надаються методичні рекомендації по застосуванню інновації.

 ***Аналіз результатів освітнього процесу***

 Зміст методичної роботи позитивно вплинув на рівень освітньо-виховної роботи з дітьми дошкільного віку.
З метою підвищення ефективності роботи педагогів за чинними програмами, вихователем методистом Данильцевою Н.М. здійснювався тематичний аналіз організації освітнього процесу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  Готовність груп до нового навчального року: атестація робочих місць *( до наради при завідуючій).* | З 21вересня по 25 вересня2020 р | директор ЗДО, методист | довідка, наказ |  |
| 2 | Стан ведення ділової документації вихователів, практичного психолога, учителя-логопеда, музичного керівника, керівників гуртків. *(до методичної години)* | З 23 листопада по 27 листопада | вихователь - методист | довідка |  |
| 3 | Про стан роботи з впровадження медіаосвіти в освітній процес *(до педради)* | З 07 грудня по 11 грудня | вихователь - методист | довідка |  |
| 4 |  Про  стан організації освітньої роботи в інклюзивній групі в ЗДО *(до педради)* | З 11 січня по 15 січня | вихователь - методист | довідка |  |
| 5 | Аналіз розвивального середовища по групах (до наради при завідуючій) | 09.03– 16.03.2021  | вихователь - методист | довідка |  |
| 6 | Медико – педагогічний контроль за проведенням занять з фізкультури  | Лютий2021 р. | вихователь - методист | Довідка до наради при завідуючій |  |
| 7 | Аналіз дитячих робіт з зображувальної діяльності *(до методичної години)* | лютий, квітень | вихователь-методист | Довідка |  |
| 8 | Аналіз стану роботи з наступності (до педради) | травень | вихователь-методист | Довідка |  |

 Організована навчально-пізнавальна діяльність планувалась відповідно до освітніх завдань чинних Програми «Я у Світі» (нова редакція), програма розвитку дитини дошкільного віку (наук. Кер. Кононко О. Л.);) з урахуванням умов розвивального предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, запитів, здібностей дітей.
В травні місяці проведено моніторинг рівня сформованості компетенцій дошкільників за освітніми лініями інваріантної частини змісту дошкільної освіти.
 В ході контрольно-діагностичного педагогічного обстеження. На кінець 2020/2021 навчального року встановлено наступне:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Вікова група | Всьогодітей | Всього обстежено | Кількість дітей з **високим** рівнем з числа обстежених | Кількість дітей з **середнім** рівнем з числа обстежених | Кількість дітей з **низьким** рівнем з числа обстежених |
| **1.** | «Соняшник»Ранній вік(3 р. ж.)Галич Н.В., Комісар Н.В. | 14 | 9 (64%) | 0(0%) | 7 (78%) | 2(22%) |
| **2** | «Дзвіночок»Молодш..дош.в.(4 р. ж.)Карпенко О.А., Полевик О.І  | 18 | 12 (67%) | 6(50%) | 6(50%) | 0(00%) |
| **3.** | «Ромашка»Середн.дош.в.(5 р. ж.)Вихор М.М., | 17 | 10(59%) | 6 (60%) | 4 (40%) | 0(0%) |
| **4.** |  «Барвінок»Середн.дош.в.(5 р. ж.)Черткова І.О. | 17 | 9(53%) | 5 (55%) | 4(45%) | 0 (0%) |
| **5.** | «Незабудка»Старш.дош.в.(6 р. ж.)Мисько А.Ю.,Гапоненко Т.М.  | 13 | 9(69%) | 5(56%) | 4(44%) | 0(0%) |
| **6.** | «Мальва»Старш.дош.в.(6 р. ж.)Аврамкіна М.Ф., Нечога В.Є.  | 16 | 16(100%) | 14(87%) |  0(0%) | 2(13%) |
|  | **Всього:** | **95** | **65(68%)** | **36(55 %)** | **25(39%)** | **4(6%)** |

 **Результати обстеження рухової підготовленості дітей ЗДО №4**

В групі 4-го року життя «Дзвіночок» (вихователі Карпенко О.А., Полевик О.І.) всього 18 дітей, обстежено 12 дітей, з них:

В-4=33%

С-8=67%

Н-0=0%

В групі 5-го року життя «Ромашка» (вихователь Вихор М.М.) всього 17 дітей ,обстежено 10 дітей, з них:

В-4= 40%

С-6=60%

Н-0=0%

В групі 5-го року життя «Барвінок» (вихователі Черткова І.О.) всього 17 дітей , обстежено 9 дітей, з них:

В-3= 34%

С-5= 55%

Н-1=11%

В групі 6-го року життя «Незабудка» (вихователь Мисько А.Ю., Гапоненко Т.М. ) всього 13 дітей, обстежено 9 дітей, з них:

В-3=33%

С-6=67%

Н-0

В групі 6-го року життя «Мальва» (вихователі Аврамкіна М.Ф., Нечога В.Є.) всього 16 дітей ,обстежено 16 дітей, з них:

В-3=19%

С-13=81%

Н-0

Всього обстежено 56 дитина, з них:

В-17= 30%

С-38 = 68%

Н-1 = 2%

Вихователями старших груп «Незабудка» (Мисько А.Ю., Гапоненко Т.М.) та «Мальва» (Нечога В.Є., Аврамкіна М.Ф.) щотижня проводилась робота по підготовці руки дитини до письма.

 Результати обстеження музичного розвитку дітей дошкільного віку проведено музичними керівниками Тереховою О.В. Отримані результати свідчать про достатній рівень оволодіння дітьми дошкільного віку змістом з окремих розділів музичного розвитку:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Віковагрупа | Дата обстеження2021р | Всього дітей в групі | Всього обстеженодітей | Рівні | Всього всередньому за рік |
| Група«Мальва» - 6 рік життя | 26-28.04 | 16 | 12 | В - 5 | 42% |
| С - 7 | 58% |
|  Н - 0 | 0% |
| Група «Незабудка"- 6 рік життя | 22-23.04 | 13 | 8 | В - 1 | 8% |
| С - 7 | 92% |
| Н – 0 | 0% |
| Група «Ромашка»-5 рік життя | 24-26.04 | 17 | 13 | В -1С-12 | 8%92% |
| Група«Барвінок» - 5 рік життя | 19.04-21.04 | 17 | 11 | В- 3С - 8 | 27%73% |
| Група«Дзвіночок» - 4 рік життя | 29-30.04 | 15 | 13 | В – 2С – 9Н - 2 | 15%70%15% |

***Забезпеченість варіативної складової змісту дошкільної освіти.***

 ***Аналіз результатів гурткової роботи.***

 Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) вказує на те, що зміст варіативної складової дошкільної освіти визначається дошкільним навчальним закладом з урахуванням особливостей регіону, навчального закладу, індивідуальних, освітніх запитів дітей, побажань батьків, або осіб, що їх замінюють.

Керуючись Інструктивно-методичним листом МОН, молоді та спорту України «Про розроблення програм для дошкільної освіти» №1/9 – 152 від 28 лютого 2013 р. у підборі парціальних програм, в дитячому закладі створені умови для впровадження в практику роботи варіативної складової БКДО та підпорядкованих до неї парціальних програм.

Запропоновані Базовим компонентом варіативні освітні лінії «Комп’ютерна грамота», «Іноземна мова», «Хореографія» та «Шахи» на сьогоднішній момент, реалізуються на 25%:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Варіативна освітня лінія** | **Форма реалізації** | **Кількість дітей** |
|  | «Медіаосвіта» | Гурткова робота | 16дітей |

 Варіативна освітня лінія «Комп’ютерна грамота**»** в закладі освіти реалізується через гурток «Медіадошкільник». Керівником гуртка являється вихователь-Карпенко О.А. Робота гуртка спрямована на реалізацію завдань Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція) та програми «Я у Світі». Головним завданням керівника гуртка було сформувати у дітей елементарні уявлення про комп'ютер, планшет, як сучасні технічні засоби, про можливість їх використання в різних сферах життя, про їхню користь та шкоду, про інформацію, яка буває різною, про можливість створення коміксів та мультфільмів завдяки новітнім технологіям.

 Зважаючи на те, що варіативна складова освітньої діяльності дошкільного навчального закладу може бути розширена іншими видами дитячої діяльності відповідно до індивідуальних інтересів і побажань батьків, наявних умов розвитку дошкільників, в дитячому садку організована додаткова гурткова робота:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва гуртка, (МОН чи власна) | Напрямок роботи | ПІБ, посада керівника | Кількість, вік дітей | Графік роботи |
| 1 | «Віночок» (власна) | музичний | Терехова О.В., музичний керівник | 13( 5-й рік життя) | Вівторок 16.00 |
| 2 | «Дивовижний оберіг»(власна) | народознавчий | Гапоненко Т.М ., вихователь | 12( 6-й рік життя) | Вівторок16.00 |
| 3 | «Англійська мова» (МОН) | гуманітарний | Мисько А.Ю., вихователь  | 15 ( 6-й рік життя) | Четвер/п’ятниця16.00 |
| 4 | «Медіаосвіта» (МОН) | пізнавальний | Карпенко О.А., вихователь  | 16( 6-й рік життя) | Середа/Четвер16.00 |
| 5 | «Логоритмика» (власна) | мовленнєвий | Фетисенко І.В., вчитель-логопед | 14( 6-й рік життя) | Середа 16.00  |

Всі організовані в ЗДО №4 гуртки мають плани роботи, викладені у формі проектів, де визначені мета, завдання, ресурси, очікуванні результати та етапи роботи за темами гуртків.

Всього охоплено гуртковою роботою на кінець навчального 2020/2021 року: 60 дітей , що становить 41% від загальної кількості дітей.

Гуртки працювали на безоплатній основі. Гурткові заняття проводились у другій половині дня, у час, відведений для ігор та самостійної художньої діяльності дітей. Тривалість їх відповідає визначеним нормативам для навчальних занять, періодичність проведення становить 1 раз на тиждень.

***Медичне обслуговування***

Медичний персонал у своїй роботи керується Законом України «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 24.02.1994 № 4095 «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення», Постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826 «Про порядок медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах», наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі».

В закладі діє медичний кабінет, який постійно оновлювався необхідним інвентарем, медикаментами для надання першої медичної допомоги та для огляду дітей згідно Положення про медичний кабінет. Медичний блок обладнано згідно вимог на 85%.

Пріоритетними напрямками щодо медичного обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти було визначено такі:

- збереження і зміцнення здоров'я дітей;

- забезпечення ефективного фізичного розвитку дітей;

- формування у дітей свідомого ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до найвищої індивідуальної і суспільної цінності.

 Медичне обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти здійснює сестра медична старша Оксана Матвеєнко. Медично-профілактична робота здійснювалась відповідно до річного плану роботи, складеного медичною сестрою, затвердженого завідувачем ЗДО.

Згідно з річним планом ЗДО медичний персонал проводив серед працівників закладу та батьків санітарно-просвітницьку роботу: надавалися консультації медико-просвітницького спрямування, оформлялися інформаційні стенди та куточки здоров'я. Форми й тематика цієї роботи були різноманітні. Сестра медична старша постійно надавала інформацію з питань здорового способу життя, фізкультурно-оздоровчої роботи, загартування, раціонального харчування; працювала у тісному зв'язку з міською дитячою поліклінікою. Всі питання, пов’язані з медичним обслуговуванням вихованців, розглядались та вирішувались на нарадах при завідувачеві, зборах трудового колективу, виробничих нарадах, батьківських зборах.

 Сестра мендична старша забезпечує належний контроль за своєчасним проходженням планових медичних оглядів працівниками. Складений договір з Шосткинський міськрайонний відділу ДУ «Сумський ОЛЦ МОЗ України» про проведення медичних оглядів працівників ЗДО. Санітарні книжки реєструються в журналі, видаються працівникам для проходження медичного огляду під розпис.

Аналіз захворюваності дітей щомісячно проводився сестрою медичною старшою а порівняльна діаграма щодо паралельних вікових груп давала можливість педагогам та медичним працівникам спільно з батьками вихованців планувати оздоровчі та загартовуючи заходи. Про результати цієї роботи свідчить порівняльний графік аналізу захворюваності дітей.

Встановлено що  за 2020-2021 н. рік пропущено однією дитиною 1,7днів, що на 1000 складає 340 випадків ( в 2019-2020 н. році- пропущено 1 дитиною 4,1 на 1000 випадків складало  604  випадків). Захворюванність зменшилась на 25  випадків  ніж в минулому році.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2018-2019н.р** |  **2019-2020 н.р** | **2020-2021 н.р** |  |  |
| От 1 р. и ст. | От з р. и ст. | Всего вип | Всего дн. | От 1 р. и ст. | От з р. и ст. | Всего вип | Всего дн. | От 1 р. и ст. | От з р. и ст. | Всего вип | Всего дн. |
| Всего вип | Всего дн. | Всего вип | Всего дн. | Всего вип | Всего дн. | Всего вип | Всего дн. | Всего вип | Всего дн. | Всего вип | Всего дн. |
|  | **ГРВІ** | 13 | 77 | 51 | 262 | **64** | **339** | 10 | 63 | 24 | 133 | **34** | **196** | 3 | 18 | 23 | 112 | **26** | **130** |
|  | **В. віспа** | 2 | 17 | 15 | 100 | **17** | **117** | 1 | 9 | 9 | 80 | **10** | **89** |  |  | 1 | 8 | **1** | **8** |
|  | **Скарлатина** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **О.отит** |  |  | 4 | 24 | **4** | **24** |  |  | 3 | 18 | **3** | **18** |  |  |  |  |  |  |
|  | **О.тонзиліт** |  |  | 1 | 10 | **1** | **10** | 2 | 10 |  |  | **2** | **10** |  |  |  |  |  |  |
|  | **О.бронхіт** |  |  | 1 | 6 | **1** | **6** | 2 | 15 | 2 | 16 | **4** | **31** |  |  | 2 | 19 | **2** | **19** |
|  | **О.пневмонія** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Грипп** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Епід.паротит** |  |  | 1 | 6 | **1** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Гепатит**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Кір** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Краснуха**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Коклюш**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Дезинтерія**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Чесотка**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Ангіна** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Інші з-ння** | 2 | 16 | 7 | 51 | **9** | **67** | 1 | 26 | 4 | 30 | **5** | **56** | 1 | 2 | 3 | 15 | **4** | **17** |
|  | **Всього :** | **17** | **110** | **80** | **459** | **97** | **569** | **16** | **123** | **42** | **277** | **58** | **400** | **4** | **20** | **29** | **154** | **33** | **174** |
|  |  | **Пропущено 1 дит-3,0****На 1000 випадків -1031** | **Пропущено 1 дит-4,1****На 1000 випадків -604** | **Пропущено 1 дит-1,7****На 1000 випадків -340** |

**Аналіз**

**захворювання по вікових групах в ДНЗ №4 за 2020-2021 н. рік**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вікові групи |  ранній вік | 4 р. життя |   5р. життя   « А» | 5.р. життя  «Б» | 6.р. життя  логопедична |   6 р. життя   інклюзивна |
| Кількіснийсклад за списком | 20 | 19 | 18 | 17 | 13 | 16 |
| Пропущено з хвороби однією дитиною | 1,0 | 1,6 | 1,5 | 0,5 | 2,9 | 2,9 |
| Кількість пропущених днів по захворюванню | 20 | 32 | 28 | 9 | 38 | 47 |
| Кількість випадків захворювання | 4 | 6 | 5 | 2 | 8 | 8 |
| Кількість випадків на одну дитину | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,1 | 0,6 | 0,5 |

В закладі дошкільної освіти виконуються заходи щодо медичної та профілактичної роботи, забезпечується дотримання санітарних та протиепідемічних вимог з метою виховання здорової дитини та запобігання захворюваності дітей і працівників. В ЗДО постійно аналізується стан захворюваності дітей, який реєструється в журналах аналізу захворюваності, в журналі щоденного відвідування дітей.

Також систематично проводилась робота щодо профілактики різних видів захворювань:

- створена інформаційна база для батьків щодо профілактики захворювань;

- на офіційному сайті закладу дошкільної освіти створена сторінка медичної сестри на якій інформація змінювалась відповідно до пори року та виду захворювання;

- згідно плану з дітьми проводяться заняття, бесіди, ігри щодо пропагування здорового способу життя та збереження життя й здоров'я, різні форми загартування.

 Всі дані про захворюваність фіксуються в картках дітей. Ведеться журнал обліку захворюваності дітей. Стан захворюваності аналізується щомісячно, щоквартально і щорічно. На початку кожного місяця проводився аналіз захворюваності в кожній групі та здійснювався облік захворюваності по групах, по видах захворювань, складалися аналітичні звіти. Результати оздоровчої роботи, стан захворюваності доводився до відома батьків, працівників.

 **Аналіз**

**розподілу дітей за групами здоров'я станом на 01.01.2021 р.**

|  |  |
| --- | --- |
| Групи здоров’я | Кількість дітей за групою здоров'я та відсоток від загальної кількості |
| 2018- 2019 н.р. | 2019- 2020 н.р. | 2020- 2021 н.р. |
| І | 49 (51%) | 40 (39%) | 44 (43%) |
| ІІ | 41 (41%) | 60 (59%) | 58 (56%) |
| ІІІ | 6 (6%) | 2 (2%) | 1 (1%) |
| ІV |  |  |  |
| Всього дітей: | **96** | **102** | **103** |

**Розподіл дітей за фізкультурними групами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фізкультурні групи | 2018- 2019 н.р. | 2019- 2020 н.р. | 2020 –2021 н.р. |
| Основна група | 95 (99%) | 101 (99%) | 102( 99 %) |
| Підготовча група | 1 (1%) | 1 (1%) | 1 |
| Спеціальна група | - | - |  |
| Всього дітей | **96** | **102** | **103** |

**Розподіл дітей по фізичному розвитку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фізичний розвиток | 2018 –2019 н.р. |  | 2019- 2020 н.р | 2020- 2021 н.р. |
| Гармонійний | 96 ( 100%) |  |  102 ( 100%) | 103 ( 100%) |
| Велика маса тіла |  |  |  |  |
| Дефіцит маси |  |  |  |  |
| Весокий зріст |  |  |  |  |
| Низький зріст |  |  |  |  |
| Всього дітей | **96** |  | **102** | **103** |

 ***Харчування в ДНЗ***

 Організація харчування дітей в закладі освіти здійснюється відповідно до діючих нормативних–правових документів: постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004р. № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах**»;** Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України від 17.04.2006 №298/227 (зі змінами від 26.02.2013 № 202/165); наказів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 01.06.2005р. № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», від 15.08.2006р. № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах».

Забезпечення продуктами харчування здійснюється централізовано, за попереднім замовленням: до 20 числа кожного місяця подається заявка продуктів харчування на наступний місяць та щотижнево – на наступний тиждень, заявка подається дієтсестрі відділу освіти.

Доставка продуктів з дрібнооптового складу здійснюється спеціальним транспортом, на який оформлено санітарний паспорт. На всі завезені продукти та продовольчу сировину є сертифікати якості та накладні в яких зазначений постачальник, ціна, ґатунок, строк реалізації та кількість продукту.

Продукти харчування протягом 2020-21 н. року завозились згідно рішення тендерного комітету. **Перелік постачальників харчових продуцктів на 2021 рік для організації харчування дітей в ДНЗ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Постачальник | Особистий реєстраційний номер потужностей | Група продуктів | Графік постачання |
| 1 | ФОП Довбиш Г.В.   41111Сумськаобл.                                Шосткинський р-он с. Вовна вул. Літвінова буд. 25 | r-UA-18-17-226 | М'ясо куряче(філе) свіже чи охолоджене | Згідно заявки транспортом постачальника, відповідно договору |
| 2 | ТОВ«Ворожба»                               41811 Сумська обл. Білопільський р-он м. Ворожба вул. Мира  5 | 18-02-54 Mt | М'ясо яловичина 1 категорії на кості свіже чи охолоджене та печінка яловича свіжа чи охолоджена | Згідно заявки транспортом постачальника, відповідно договору |
| 3 | ФОП Стрельцов Ю.О. 41100 Сумська обл. м. Шостка вул. Марата буд.28 | r-UA-18-17-505 |  Сир сичужний 50% жирності, сир кисломолочний від 9% жирності,  молоко рідке 2,5% жирності. | Згідно заявки транспортом постачальника, відповідно договору |
| 4 | ТОВ «Сумська продуктова компанія»                                         40007 Сумська обл. м. Суми  вул. Промислова буд.2. | r-UA-18-19-2411 | Масло вершкове від 72,5% жирності | Згідно заявки транспортом постачальника, відповідно договору |
| 5 | ТОВ « Контакт плюс» 41140 Сумська обл.. Шосткинський  р-н.смт Вороніж вул.. О. Кошового буд 18 | r-UA-18-17-496 | Хліб житньо-пшеничний (в упаковці) та хліб пшеничний вищого ґатунку (батон) в упаковці. | Згідно заявки транспортом постачальника, відповідно договору |
| 6 | ФОП Талан Марія Іванівна  41100 Сумська обл. м. Шостка  вул. Святомиколаївська буд.11Б кв.19 | r-UA-18-17-621 | Риба, свіжоморожена(хек або сайда) | Згідно заявки транспортом постачальника, відповідно договору(12.00-13.00 год.) |
| 7 | ФОП Смолка С.І.  41100 Сумська обл. м. Шостка вул. Марата буд. 28 кв.109 | r-UA-18-17-157 |  Сіль  | Згідно заявки транспортом постачальника(9.00-13.00 год.) |
|  |  |  |  |  |
| 8 | ФОП Пискун В.В.  41100 Сумська обл. м. Шостка вул.6 Гвардійської дивізії буд.5 кв. 143 | r-UA-18-17-417 | Паста томатна, повидло, сухофрукти, борошно вищого ґатунку, крупи, овочі та фрукти пізніх сортів, цукор пісок буряковий, какао порошок, чай чорний байховий, макаронні вироби вищого ґатунку, олія рослинна рафінована, дріжджі, крупа манна. Яйце куряче столове 1 категорії. | Згідно заявки транспортом постачальника(12.00-13.00 год.) |

 **Аналізу харчування за рік 2020р. по ДНЗ №4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва продукту** |  |  |  |  |  |
| **Норма** | **Факт.** | **«+»**  | **«-«** | **%** |
| 1 | Хліб житній | **40** | 38 |  | 2 | 95 |
| 2 | Хліб пшеничний | **80** | 52 |  | 28 | 65 |
| 3 | Борошно пшеничне | **25** | 24 |  | 1 | 96 |
| 4 | Крохмал | **4** |  |  |  |  |
| 5 | Крупи,бобові,макаронні | **45** | 48 | 3 |  | 107 |
| 6 | Картопля | **190** | 184 |  | 6 | 97 |
| 7 | Овочі різні | **230** | 160 |  | 70 | 70 |
| 8 | Фрукти,цитрусові | **100** | 6 |  | 94 | 6 |
| 9 | Соки | **70** | 17 |  | 53 | 24 |
| 10 | Фрукти сушені | **10** | 5 |  | 5 | 50 |
| 11 | Кондитерські вироби | **15** | 5 |  | 10 | 33 |
| 12 | Цукор | **45** | 40 |  | 5 | 89 |
| 13 | Мед | **2** |  |  |  |  |
| 14 | Масло вершкове | **21** | 16 |  | 5 | 76 |
| 15 | Олія | **9** | 8 |  | 1 | 89 |
| 16 | Сало | **2** |  |  |  |  |
| 17 | Яйце | **½** | 0,2 |  | 0,3 | 40 |
| 18 | Молоко | **400** | 321 |  | 79 | 80 |
| 19 | Сир кисломолочний | **45** | 41 |  | 4 | 91 |
| 20 | Сир твердий | **5** | 4 |  | 1 | 80 |
| 21 | Сметана | **10** |  |  |  |  |
| 22 | М»ясо,птиця | **100** | 68 |  | 32 | 68 |
| 23 | Риба | **45** | 32 |  | 13 | 71 |
| 24 | Кава злакова,цикорій | **4** |  |  |  |  |
| 25 | Какао | **2** | 1 |  | 1 | 50 |
| 26 | Чай | **0,2** | 0,2 |  |  | 100 |
| 27 | Сіль | **5** | 5 |  |  | 100 |
| 28 | Дріжджі | **1** | 0,5 |  | 0,5 | 50 |
| 29 | Лавровий лист | **0,1** |  |  |  |  |
| 30 | Сухарі панірувальні | **2** |  |  |  |  |
| 31 | Томатна паста | **2** | 2 |  |  | 100 |
| 32 | Ванільний цукор | **0,1** |  |  |  |  |
| 33 | Кислота лимонна | **0,1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Білки | **68,1** | 57,6 |  | 10,5 | 84 |
|  | Жири | **71,7** | 44,7 |  | 27 | 62 |
|  | Вуглеводи | **239,2** | 199,2 |  | 40 | 83 |
|  | Енергоцінність,ккал | **1874,8** | 1398 |  | 476,8 | 74 |

В ЗДО №4 є двотижневе меню на літній та осінньо-зимово-весняний періоди з розподілом продуктового набору за основними групами і з урахуванням забезпечення сезонними продуктами, згідно вартості для дітей раннього та дошкільного віку.

Упродовж 2020/2021н. року спеціалісти Шосткинського лабораторного центру здійснювали контроль за санітарно-гігієнічним станом та організацію харчування дітей у ЗДО. Було проведено моніторингові лабораторні дослідження, виконано кількісну оцінку якості та безпечності харчування, інших факторів середовища життєдіяльності.
***Досліджено:***

✓Санітарно-мікробіологічне дослідження страв на БГКР, пат.стафілокок, Сальмонели- 5 (не виділені, відповідає НД)

✓Змиви з овочів на ієрсінії -10 ( відповідає НД)

✓ Змиви на БГКТ з обладнання та посуду – 35( відповідає НД)

✓Змиви на патогенні ентеробактерії та сальмонели -5 ( відповідає НД)

✓ Зразок продуктів харчування на наявність Listeria monocybogenes ( риба морожена)- 1 не виявлено

✓ Обстежено дітейна ентеробіоз – 20 (виявлено – 1) , копрологічно – 20,(виявлено – 0)
✓ Змиви на виявлення збудників паразитарних хвороб – 15( відповідає НД)

✓ На калорійність – 2 зразків, хімічний склад до теоретичної знаходиться в межах допустимих відхилень ± 5%;

✓Дослідження піску на виявлення збудників паразитарних хвороб- 5 проб ( відповідає НД)

✓ Дослідження води питної відповідно вимог ДСан Пін 2.2.4.-171.10 - 2 проби ( відповідає НД)
✓ Дослідження піску на радіологічний фактор ( відповідає вимогам )

✓ Проведено дослідження метеорологічних факторів у закладі      (освітленості та вологості )- відповідає вимогам Санітарного регламенту

 Таким чином, за результатами об’єктивних ( лабораторних та інструментальних) методів досліджень порушень санітарно-гігієнічних норм та правил у закладі не встановлено.

Документацію з організації харчування в ЗДО веде сестра медична старша Матвеєнко О.І., комірник Зайцева Р.М., кухарі Москаленко Л.М., Єндавицька Л.В. у відповідності до «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» затвердженої наказом МОН і МОЗ України від 17.04.2006р. № 298/277 (зі змінами від 26.02.2013 № 202/165) та номенклатури справ у дошкільному навчальному закладі № 105-ОД (наказ від 10.12.2014р. № 105-ОД).

***Аналіз результатів взаємодії з сім’єю та громадськістю***

 Для забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти в умовах нової української школи проводились зустрічі за круглим столом: педагоги-вчителі-батьки. Такі зустрічі проводяться за проханням батьків майбутніх першокласників вже у вересні. Взаємодія закладу дошкільної освіти і школи упродовж року здійснювалась у таких напрямках:

* взаємодія педагогічних колективів: спільні педагогічні ради, консультації, бесіди з учителями школи;

- взаємодія дитячих колективів закладу дошкільної освіти і школи: екскурсія вихованців дитячого садка в школу, проведення свят та розваг.

Але так і не вдається побудувати практично діючу модель взаємодії дошкільного закладу і школи з різних аспектів життєдіяльності. Недостатньо приділялось уваги у роботі з батьками щодо амбіційно завищених вимог окремих батьків щодо підготовки їх дітей до школи. Особливої актуальності покращення рівня роботи з наступності між ЗДО і школою набуває в 2020/2021 навчальному році в зв’язку з новими стандартами освіти в Україні.

Вихователі дошкільного закладу протягом року відвідували уроки з математики, читання та письма вчителів перших класів шестирічок, вивчали їх досвід роботи, широко застосовують окремі методичні прийоми, дидактичні ігри та вправи в роботі зі старшими дошкільниками в індивідуальній та груповій роботі поза заняттями, знайомляться з програмою першого класу ЗОШ.

Вчителями начальних класів аналізувалась програма “Я у Світі”, наявна методична література для дошкільників, робочі зошити з підготовки руки дитини до письма, дитячі малюнки, вивчалась педагогічна робота вихователів закладу на заняттях з різних розділів програми з дітьми старшого дошкільного віку.

Проведена робота сприяла визначенню єдиних пріоритетних напрямків роботи педагогічних колективів з дітьми дошкільного віку та учнями початкових класів щодо застосування в практичній роботі сучасних методів розвиваючого навчання.

Психологом закладу освіти Сокоренко Є.О. в кінці року визначається функціональна готовність дітей шестирічного віку до навчання в школі, здійснюється комплексна перевірка дітей шестирічного віку щодо соціально-психологічної та емоційно-вольові готовності старших дошкільників до навчання в школі.

Педагогами закладу освіти ведеться моніторинг за успішністю випускників дитячого садка в школах мікрорайону, дані фіксуються вЖурналі обліку успішності в школі випускників дошкільного закладу.

Виходячи з недоліків, пріоритетними завданнями роботи методичної служби щодо забезпечення наступності і перспективності між дошкільним закладом і школою на 2020/2021 н.р. є:

* активізувати потенціал педагогів на створення діючої моделі співпраці між ЗДО і школою;
* проводити серед батьків роз’яснювальну роботу щодо запровадження інноваційних підходів щодо гармонійного розвитку особистості дитини в період дошкільного дитинства та стандартів нової української школи.

Залишається актуальним покращення організації роботи з родиною, особливо в частині використання батьківського потенціалу в роботі з дітьми, розширення форм та видів співпраці з ними, відкритості роботи закладу дошкільної освіти через роботу сайту, збільшення числа відкритих груп в соціальній мережі Фейсбук, залучення батьків до спілкування черезінтернет-мережі.

***Інформаційні та комунікаційні технології в системі роботи ЗДО***

З метою виконання виконання ЗУ «Про національну програму інформатизації», Указу Президента України «Про заходи щодо розвитку складової глобальної інформаційної мережі Інтернет і забезпечення широкого доступу до цієї мережі в Україні», у закладі оптимізовано управлінську, контрольно-аналітичну, освітню діяльність. В цьому навчальному році придбано ноутбук, що дало можливість активізувати методичну роботу з кадрами з впровадження ІКТ, використовувати інноваційні технології в освітньому процесі.

В закладі дошкільної освіти функціонує офіційний сайт. Розділи сайту висвітлюють основні аспекти роботи закладу та постійно оновлюються.

Упродовж навчального року активно використовувались ІКТ в управлінській діяльності ЗДО:

* використання електронної пошти, програми Skype, facebook тощо;
* використання «Курс «Дошкілля»;
* ведення ділової документації.

Ефективно використовувались ІКТ в методичній роботі:

* мультимедійний супровід різноманітних форм методичної роботи (педагогічних рад, семінарів, консультацій, засідань творчої групи);
* робота педагогів із самоосвіти через опрацювання Інтернет-ресурсів з питань дошкільної освіти.
* регулярно і якісно велась робота на сайті ЗДО.

Педагоги, що атестуються, представляють свій звіт роботи перед колегами за допомогою мультимедійних технологій.

В 2020/2021 навчальному році буде продовжуватися навчання з оволодіння навичками роботи з програмами Microsoft Word, Pover Point та у форматі «Наставництво» та інших формах методичної роботи.

В роботі ЗДО з питань інформатизації **є** такі **недоліки:**

* недостатня оснащеність ЗДО комп’ютерною технікою;

На новий навчальний рік визначені такі завдання ЗДО щодо удосконалення роботи з питань інформатизації:

* подальше розроблення системи організації консультативної методичної підтримки щодо підвищення ІКТ-компетентності педагогів;
* організація проведення майстер-класів для педагогів ЗДО з метою пропаганди успішного досвід упровадження ІКТ-технологій в освітній процес;
* розширення використання ІКТ в роботі з дітьми всіх вікових груп;
* поповнення ЗДО комп’ютерною технікою;
* оновлення і поповнення банку комп’ютерних навчальних програм, дидактичних і методичних матеріалів з використанням ІКТ-технологій у роботі ЗДО.

***Аналіз роботи з питань основ безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм****.*

 Відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці в закладах освіти» адміністрація спільно з профспілковим комітетом працюють над впровадженням державної політики в галузі охорони праці. Весь освітній процес здійснюється відповідно до Інструкції з охорони життя і здоров’я дітей дошкільного віку. Контроль за необхідними і безпечними умовами праці – триступеневий, за участю завідувача, відповідальних осіб, комісії з охорони праці і батьківського комітету. Таким чином, контроль з охорони праці та безпеки діяльності в ЗДО в 2020/2021 н.р. мав комплексний характер і вчасно реалізувався адміністрацією.

У закладі в наявності вся нормативна база з питань охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація ведеться відповідно до вимог «Положення про навчання та інструктаж з охорони праці», все обладнання справне, знаходиться в задовільному стані. Постійно проводилась робота щодо запобіганню всім видам дитячого травматизму.

У  ЗДО сплановані та проводяться заходи з  питань охорони життя і здоров’я дітей  та запобігання усім видам дитячого травматизму. Матеріали  заходів: бесіди,  сценарії ігор, конкурсів, питання вікторин, малюнки тощо – зберігаються у вихователів та вихователя – методиста. В методичному кабінеті підібраний матеріал для роботи з дітьми, батьками, педагогами.

 Питання охорони життя та здоров’я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму систематично заслуховуються на педагогічних заходах, нарадах колективу, групових та загальних батьківських зборах, проводиться індивідуальний інструктаж батьків, бесіди, консультації, оформлені інформаційні матеріали в батьківських куточках. Завідувачем були видані усі відповідні накази, з якими  ознайомлені всі працівники ЗДО під підпис.

Вихователі  активно залучають до профілактичної роботи з питань охорони життя та здоров’я дітей  та запобігання усім видам дитячого травматизму батьків.   В дошкільному закладі оформлені куточки та стенди з даної тематики у кожній віковій групі та у коридорі. Аналіз роботи з даного питання свідчить про те, що ЗДО має достатнє інформаційно-нормативне забезпечення та забезпечені методичною і художньою літературою, дидактичними посібниками, наочними матеріалами, обладнано кімнату безпеки життєдіяльності де зібрані дорожніми знаки, машинки, жезла; протипожежні щити, атрибути до сюжетно-рольових та рухливих ігор.

 З метою запобігання травматизму в групах один день на тиждень проводилася різноманітна робота з охорони життєдіяльності вихованців ЗДО. Діти старших груп отримували елементарні навички та знання про норми поведінки у надзвичайних ситуаціях екологічного, техногенного, природного характеру. Вихователі всіх вікових груп в своїй роботі багато уваги приділяли вивченню правил електробезпеки, пожежної безпеки, безпеки на дорозі, поведінки з незнайомими людьми, ознайомленню з небезпечними ситуаціями природного характеру (землетрус, ожеледь, повінь, тощо).

 Систематична і послідовна робота з БЖД сприяла якісному проведенню  Тижнів безпеки, де мали місце цікаві і дієві форми роботи з дітьми, батьками, співробітниками, щодо різних розділів безпеки життєдіяльності. Вихователі всіх груп мали змогу проаналізувати знання та навички дітей під час проведення  підсумкових занять, бесід.

 Наказами по ЗДО створені добровільна пожежна дружина, пожежно-технічна комісія, добровільна пожежна дружина по об’єктам. Між їх членами розподілені обов’язки, які працівники знають і виконують, складені плани роботи. З працівниками ЗДО систематично проводяться вступні, планові та позапланові інструктажі з правил пожежної безпеки, які реєструються в відповідному журналі. Журнали в наявності. Поверхові плани-схеми евакуації учасників навчально-виховного процесу на випадок виникнення пожежі в наявності.

 Особлива увага приділяється питанню протипожежної безпеки під час проведення масових заходів та в період Новорічних свят. Через брак коштів в ЗДО не поновлено роботу пожежної сигналізації, що підвищує ризик безпеки життєдіяльності дітей і працівників.

 Але необхідно більше уваги приділяти виготовленню та розробці дидактичних ігор, різноманітних атрибутів до сюжетно-рольових ігор з безпеки життєдіяльності та використанню нетрадиційних форм роботи з даного питання. Бажано запрошувати фахівців під час проведення Тижнів безпеки в ЗДО.

 Випадків дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу протягом року не зафіксовано.

На сайті ЗДО  розміщено  інформацію про правила безпечної поведінки, оприлюднена робота з даного питання.

 Шляхи вирішення цієї проблеми адміністрація закладу бачить в підвищенні ефективності управління безпекою життєдіяльності в закладі, посиленні роз’яснювальної, профілактичної роботи з дітьми, забезпеченні виконання вимог нормативних документів щодо розслідування та обліку нещасних випадків. І, безперечно, підвищення ефективності в справі  профілактики травматизму, насамперед, залежить від чіткої координації та тісної взаємодії між  адміністрацією навчального закладу, педагогічним колективом та батьківською громадськістю.

 ***Аналіз результатів роботи психологічної служби***

 Психологічною службою закладу дошкільної освіти № 4 «Казка» керує практичний психолог Марія Максимихіна «Спеціаліст ІІ категорії»

Роботу практичного психолога ЗДО № 4 організовано відповідно Конституції України, Закону «Про освіту», Положення про психологічну службу системи України (наказом МОН №127 від 03.05.1999 р.), змінами до Положення про психологічну службу системи України (наказом МОН України №616 від 07.07.2009 р.), додатком до листа Міністерства освіти і науки України «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р.» від 18.07.2019 №1/9-462,нормативними документами «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», «Методичні рекомендації «Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу освіти», циклограми діяльності спеціаліста психологічної служби.

Діяльність практичного психолога здійснюється у відповідності з «Етичним кодексом товариства психологів в Україні».

 Виходячи із запланованої та проведеної роботи за 2020 – 2021 н.р. було досягнуто певних результатів. А саме: завдяки проведеним заняттям «Разом весело рости» у групі раннього віку «Соняшник» всі діти успішно пройшли період адаптації. Проведення діагностики психічного розвитку дітей раннього віку (за Мановою – Томовою), дало можливість виявити дітей, які мають особливості розвитку та потребують індивідуального підходу. Практичним психологом було проведено цикл занять з розвитку психічних процесів, що дало хороші результати.

 Легкій адаптації та дружності дитячого колективу у другій молодшій групі сприяло проведення циклу занять за розвивально-профілактичною програмою «Подаруй ласкавинку».

 В середній групі для адаптації дітей до садка Марія Максимихіна провела заняття за програмою «Давайте жити дружно!». Для емоційного розвитку, розвитку емпатії, здатності до рефлексії з дітьми середньої групи було проведено цикл занять за програмою «Дивуюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь і радію».

 Для розвитку психічних та емоційно-вольових процесів у дітей старшого дошкільного віку були проведені заняття за розвитковою програмою «Веселі заняття», що сприяло не тільки покращенню інтелектуальних здібностей, а й виникненню позитивної мотивації та інтересу до навчання в школі.

 З дітьми, яким за висновком ІРЦ м. Шостка рекомендований психологічний супровід, було проведено цикл занять за корекційно-розвитковою програмою «Пізнаємо граючись», що дало добрі результати у розвитку пізнавальних процесів та покращило загальний емоційний стан дітей, сприяло підвищенню самооцінки та впевненості.

 За індивідуальним планом корекційної роботи з дитиною в інклюзивній групі проведені корекційно-розвиткові заняття за програмою «Пізнаю та відчуваю», розробленою для конкретної дитини.

 Практичим психологом, Максимихіною М. з педагогами були проведені такі просвітницькі заходи, як: «Толерантність починається з педагога», «Вплив інформаційного простору на особистість дитини», «Захистимо дітей від насильства», «Використання пантоміми для розвитку дитини», «Функції мозочка. Методи мозочкової стимуляції дошкільників».

 В цьому навчальному році більшість групових консультацій для батьків були проведені он-лайн, а саме: «Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі», «Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини», «Адаптація дитини до нового колективу».

 Звернення з боку батьків в індивідуальному порядку були з таких тем: «Розвиток психічних процесів у дітей раннього віку», «Емоційне благополуччя дитини 4-5 років», «Порушення саморегуляції у дитини старшого дошкільного віку», «Особливості психічного розвитку дитини 4-5 років», «Підходи до розвитку інтелектуальних здібностей у дитини 6 років».

 В 2020/2021 н. році психологічний кабінет ДНЗ №4 отримав перше місце серед закладів дошкільної освіти в м. Шостка.

 Протягом навчального року практичному психологу вдалося досягти таких очікуваних результатів, як: успішна адаптація до умов ДНЗ дітей раннього віку; більшість дітей 6-го року життя досягнули позитивних результатів щодо психологічної готовності до навчання в школі; забезпечений соціальний захист прав і свобод дітей, створені умови сприятливого психологічного клімату в закладі; підвищився рівень психологічної компетентності та загальної психологічної культури батьків і педагогів; діти, які опинилися у складних життєвих обставинах, діти з особливими освітніми потребами мають позитивні зміни у поведінці, взаємовідносинах, особистісному розвитку.

 На 2020/2021 навчальний рік плануємо більш продуктивну роботу з батьками, створення он-лайн кабінетів для проведення просвітницької роботи, так як контакт з батьками був утруднений умовами карантину. Для дітей з особливостями психічного розвитку додати програму з розвитку мозочкової стимуляції. Важливим є впровадження занять для збереження власного здоров’я, здоров’я педагогів, дітей і батьків. Тому спланувати роботу з розвитку стресостійкості і збереження здоров’я.

***Охорона прав дитинства та соціального захисту дітей***

Заклад дошкільної освіти забезпечений нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей. Наказом по закладу від 04.09.2019 № 69-ОД «Про призначення громадського інспектора з охорони дитинства та організацію роботи з соціальної підтримки дітей ЗДО на 2019/2020 навчальний рік» призначено громадським інспектором з охорони прав дитини Наталію Данильцеву, вихователя-методиста. Сокоренко Є.О., практичний психолог, Фетисенко І.В., логопед, Данильцева Н.М., громадський інспектор, здійснювали супровід дітей та родин за різними напрямками соціального захисту. Для виявлення дітей пільгових категорій у вересні 2019 року було проведено соціальне опитування сімей. Складено банк даних дітей пільгових категорій. Практичним психологом розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, неповних сімей, діти яких потребують соціальної опіки. З батьками та членами родин проводилась роз’яснювальна робота щодо права користування пільгами, вихователями проведене обстеження житлових умов сімей, у яких виховуються діти пільгових категорій. Сім’ям надавались консультації фахівцями ЗДО. Для категорії цих дітей організовано пільгову оплату за харчування, розроблені та впроваджувалися заходи: подарунки до Нового року, безкоштовні білети до лялькового театру, виготовлення подарунків дітьми старших груп до свят, організація Днів народження.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, змісту Базового компонента дошкільної освіти в Україні, одним з головних завдань, що стоїть перед закладом, вважається взаємодія з сім'єю. Педагогами закладу систематично проводяться батьківські збори, консультації, готуються наочно-інформаційні повідомлення на теми, що актуальні для певної вікової групи. Батьки вчасно інформувались про нормативно-законодавчі акти, що регулюють перебування дітей в закладі. З ними постійно проводилась просвітницька робота з правового виховання. В полі зору залишалась і робота з сім’ями пільгового контингенту: на початок навчального року створені соціальні паспорти ЗДО і кожної групи. Щомісяця уточнювалися списки сімей пільгових категорій, проводилося обстеження сімей, за результатами яких складалися акти, вчасно надавалися звіти в соціальні служби.

В закладі дошкільної освіти постійно проводиться просвітницька роботи з дітьми та батьками щодо захисту прав дітей. В кожній групі і на сайті закладу батьки мали змогу познайомитися з основними нормативно-правовими документами з захисту прав дитини. Питання правового виховання вирішувалось в більшості шляхом індивідуальних бесід, консультацій для батьків з урахуванням індивідуальних особливостей кожної родини і дитини.

 ***Аналіз результатів адміністративно - господарчої діяльності***

 Матеріально-технічна база дошкільного закладу включає будівлі, споруди, земельну ділянку, комунікації, інвентар, обладнання та інші матеріальні цінності. Вимоги до матеріально-технічної бази дошкільного закладу визначаються відповідними будівельними, санітарно-технічними нормами і правилами, а також Типовим переліком обов’язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок дошкільного навчального закладу (друге видання, доповнене), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2002 № 509.

На сьогоднішній день функціонує 6 вікових груп, одну з яких займають діти до трьох років. Вільні групи в закладі (6)переобладнано на:

Кімнату природи- 52м.кв.

Кімнату-музей «Берегиня» - 48м.кв.

Комп'ютерну кімнату – 48м.кв.

Спортзал – 100м.кв.

Кімната дорожнього руху – 48м.кв.

Складське приміщення -100 м.кв.

 Упродовж 2020/2021 навчального року та в рамках заходів щодо підготовки матеріально - технічної бази дошкільного навчального закладу до нового навчального року проведено поточний ремонт групових приміщень та вжито ряд заходів щодо зміцнення матеріально-технічної бази дошкільного закладу: ремонт групових кімнат, фарбування ігрового та спортивного обладнання, косметичний ремонт харчоблоку та пральні. В період серпень-жовтень 2020 року за кошти місцевого бюджету було придбано:

* Паркан дерев»яний – 11.500
* Лінолеум – 28.357
* Проектор 4.000
* Вікна металопластикові 49.900
* Конвектора – 8.700
* Принтер – 5.299
* Водонагрівач – 2.999
* Фарба, цемент, шпаклівка – 10.000

 Всього: 117.756

 Колектив закладу освіти докладає великих зусиль для збереження та зміцнення матеріальної бази закладу. В обов’язки завгоспа входить щотижневе збирання інформації про недоліки у господарстві від усіх працівників, які відповідають за санітарний стан приміщень закладу; за наданою інформацією складається план роботи по усуненню недоліків силами робітника з комплексного обслуговування будівлі або залученням для цього відповідних служб.

В ЗДО №4 ведеться чіткий облік усіх матеріальних цінностей, які отримує дошкільний заклад. Для збереження й своєчасного обліку майна в закладі щорічно створюється комісія з постановки на облік та списання матеріальних цінностей, склад комісій затверджується наказом по ЗДО №4.