*Затверджено*

*Педагогічною радою*

*Шосткинського дошкільного*

*Навчального закладу №4*

*Протокол № 3*

*17 січня 2019р*

**Програма розвитку  
 Шосткинського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) «Казка» на 2019-2023 роки**

**ВСТУП**

Поліпшення якості дошкільної освіти є необхідною умовою для розвитку особистості. Основними завданнями дошкільної освіти є збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров’я дитини, виховання любові до Батьківщини, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, свідомого ставлення до себе, оточення та навколишнього природного середовища, формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду тощо.

Розв’язання зазначених проблем можливе за умови об’єднання зусиль управління освіти Шосткинської міської ради , колективом педагогів та батьків шляхом розроблення і виконання програми розвитку Шосткинського дошкільного навчального закладу на період 2019-2023р.

Кожна дитина неповторна й унікальна, від так, якщо створити умови для її розвитку, у малюка неодмінно відкриються здібності закладені в ньому від природи. Для розвитку дитини в дошкільному навчальному закладі необхідні спокійна й довірлива обстановка, тісна взаємодія з сім’єю, високоморальні і професійні педагоги, розвивальні ігри, посібники, матеріали. У розвитку дитини важливі не академічні знання, а пошук можливостей, за яких вона буде успішною. Важливо не навчити дитину, допомогти їй у розкритті і реалізації своїх здібностей, а достатньо зацікавити її, і тоді вона творитиме себе.

Дошкільна освіта є першою ланкою в системі безперервної освіти у становленні та розвитку особистості. На виконання цих пріоритетних завдань педагогічний колектив Шосткинського ДНЗ «Казка» націлює Конституція України та нормативні документи: Закон України «Про дошкільну освіту», Конвенція ООН Про права дитини, Базовий компонент дошкільної освіти в Україні, Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» та «Впевнений старт».

**Сильні сторони:**

- хороше екологічне навколишнє середовище;

- наявність підготовленого кадрового потенціалу;

- наявність умов для розвитку матеріальної бази дитячого садка;

**Слабкі сторони:**

- наявність великої кількості сімей, які потрапили у складне становище;

- наявність великої кількості дітей батьки яких на заробітках в інших містах;

- пасивність окремих батьків дошкільнят щодо участі у виховному процесі дітей.

1. **МЕТА І ЗАВДАННЯ**

**Мета:**

• Формування гармонійно розвиненої самостійної, активної, творчої та успішної особистості;

• Прищеплення дитині загальнолюдських цінностей і формування якостей, необхідних для повноцінного життя в суспільстві, зокрема: гідності, громадськості, самостійності, доброти, милосердя, гуманного ставлення до живих істот, цілеспрямованості, прагнення до знань, поваги до людей інших національностей, релігій, світогляду;

• Доведення до свідомості дитини, що вона є частиною природи, що світ належить їй і вона відповідальна за нього;

**НАЙВАЖЛИВІШИМИ ЗАВДАННЯМИ Є:**

• побудова навчально-виховного процесу відповідно до індивідуальних потреб, інтересів, здібностей і особливостей дитини;

• виявлення задатків нахилів і талантів вихованців, створення сприятливих умов для їх розвитку;

• забезпечення умов для самовираження, самоствердження, самореалізації і вільного розвитку кожної дитини;

• прагнення до гуманізації і демократизації педагогічного процесу в дошкільному закладі, створення умов вільного самопочуття дитини, спонукання її до самостійного пошуку, активних дій, ініціативної поведінки.;

• пробудження у дитини інтересу до навчання, культивування прагнення до знань і пошукової діяльності

• запровадження сучасних навчальних технологій;

• забезпечення наступно-перспективних зв’язків між дошкільною і початковою освітою;

• створення умов для виховання свідомого ставлення до свого здоров‘я та здоров‘я інших як найвищої соціальної цінності;

• формування засад здорового способу життя, збереження й зміцнення фізичного та психічного здоров‘я дошкільників.

**2. ПРІОРИТЕТНІ ЛІНІЇ РОЗВИТКУ**

Зважаючи на те, що Закон України «Про дошкільну освіту», Базовий компонент дошкільної освіти в Україні, Програма розвитку дитини в дошкільному віці «Я у Світі» спрямовують педагогів на здійснення інноваційного підходу до розв’язання проблем змісту дошкільної освіти педагогічний колектив працює над такими завданнями:

Громадянське: виховувати дошкільників у дусі пізнання, збереження й розвитку національних традицій і плекати інтелектуально розвинену, духовно багату, цілісну особистість; формувати в дошкільників незалежно від національності національну свідомість, історичну пам’ять, національний характер, світогляд, гуманістичні ідеї, прищеплювати дітям повагу до прав і свобод людини.

Фізичне: створення в навчальному закладі здоров’язберігаючого оточення складовими якого є лікувально-оздоровча допомога дітям, фізичне виховання і розвиток фізичної культури дітей, побудови предметно-просторового середовища в навчальному закладі, що спонукає до збереження і зміцнення здоров’я, забезпечує своєчасне формування у малюків життєво важливих рухових умінь та навичок, забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їхнього здоров’я; формування гармонії тіла та душі; виховання потреби у фізичних заняттях, прагнення до оволодіння санітарно-гігієнічними знаннями та навичками.

Трудове: виробляти свідоме ставлення до праці як вищої цінності людини і суспільства; виховувати здорову особистість, цивілізованого господаря.

Родинно-сімейне: формувати культуру сучасної сім’ї та потребу до¬помагати батькам; розвивати інтерес до традицій родини; формувати моральні якості з позицій добра і справедливості.

**3.ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

У Національній доктрині розвитку освіти України у ХХІ ст., Законі України «Про дошкільну освіту» наголошено на важливості розробки освітніх технологій, спрямованих на розвиток у дитини найбільш продуктивних видів і форм мислення. Через значне ускладнення соціальних відносин виникає потреба у підготовлених фахівцях із високо розвиненим інтелектом і мисленням, що, у свою чергу, свідчить про необхідність вироблення нових вимог до системи освіти дитячого садка.

**ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ**

• Створити сприятливі умови для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, формування її життєвої компетентності

• Формування уміння ефективно вирішувати різноманітні проблеми на основі існуючих знань.

• Формування уміння постійно поповнювати знання, тобто безперервно навчатися протягом усього життя.

• Формування навичок комплексного засвоєння різних знань та способів практичної діяльності, завдяки яким людина набуває соціальної самостійності

• Підвищення рівня фізичного, психологічного, духовного здоров‘я дошкільників.

**3.1 УМОВИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

• Створення відповідних санітарно-гігієнічних умов функціонування ДНЗ.

- дотримання вимог державних органів санітарно-епідемічного контролю відповідно до чинного законодавства;

- дотримання вимог до організованої навчальної діяльності

- організація повноцінного харчування дітей;

- забезпечення збереження життя та здоров‘я вихованців.

• Створення сучасного розвивального середовища.

• Створення умов для забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою.

• Сприяння вихованню любові до праці, забезпеченню умов для життєвого і професійного самовизначення.

• Сприяння формуванню позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, культуру здоров‘я, екологічний світогляд.

**3.2 ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ - ЗАХОДИ**

У розвитку дитини важливі не академічні знання, а пошук можливостей за яких вона буде успішною. Важливо не навчити дитину, допомогти їй у розкритті і реалізації своїх здібностей, достатньо зацікавити її і тоді вона творитиме себе. Готовність до дій базується на 3-х фундаментальних мотивах розвитку самої дитини – «хочу», «можу», «буду». І тоді в її розвитку буде закладений фундамент майбутньої особистості – ініціативною, рішучою, здатною іти на ризик, приймати самостійні рішення, а це сьогодні для нашого суспільства вельми актуальні. З метою забезпечення кожному вихованцю перспективи всебічного розвитку педагогові необхідно переосмислити місце дитини і дорослого в педагогічному просторі.

**Фізкультурно-оздоровча робота:**

* Охорона життя та зміцнення здоров’я дітей;
* Формування правильної постави, розвиток всіх груп м’язів;
* Підвищення рівня стійкості організму проти впливу несприятливих факторів навколишнього середовища;
* Формування уявлень про своє тіло, необхідність збереження свого здоров’я;
* Формування культурно-гігієнічних навичок;
* Розвиток у дошкільнят інтересу до різних видів рухової діяльності;
* Виховання любові до спорту.
* Формування позитивних моральних та вольових рис характеру.

**Пізнавальний розвиток:**

* Формування позитивного ставлення до світу на основі емоційно-чуттєвого досвіду;
* Сприяння розвитку та вдосконаленню різних способів пізнання відповідно до вікових норм та індивідуальних темпів розвитку дитини;
* Розвиток пізнавальних процесів за допомогою спеціальних процесів за допомогою дидактичних ігор та вправ;
* Ознайомлювати з різними джерелами інформації (книжки, журнали, телебачення, радіо, комп’ютер)

**Мовленнєвий розвиток:**

* Уточнення і поповнення словникового запасу дітей на основі формування уявлень про світ у сферах дитячої життєдіяльності: «природа», «люди», «культура», «я сам»;
* Збагачення активного мовлення дитини прикметниками, прислівниками, дієсловами, дієприкметниками, дієприслівниками, числівниками, займенниками;
* Продовження роботи над лексичним значенням слів;
* Учити виявляти ініціативу зі знайомими та незнайомими дорослими й дітьми, вживати при цьому та доречні форми ввічливого та лагідного звертання.

**Художньо-естетичний розвиток:**

* Розвивати у дітей естетичне сприйняття, вміння помічати красиве в навколишньому середовищі, закладати основи художнього смаку, виховувати звичку вносити елементи краси в побут, природу, стосунки з однолітками, дорослими;
* Спонукати дітей до експериментування з фарбами, різними художніми матеріалами, створювати розвивальне середовище для самостійної художньої діяльності, що забезпечує самовираження дитини у мистецтво;
* Формувати художньо-мовленнєві виконавчі вміння, розвивати здібності до творчого перевтілення у сценічний образ.
* Збагачувати музичний досвід дітей, зацікавлювати новими вокальними та інструментальними творами.
* Розвивати основи музичної культури.

**Ігрова діяльність:**

* Створювати умови для вільної самостійної ігрової діяльності дітей;
* Використовувати різні види ігор навчати розрізняти їх за змістом, характерними особливостями;
* Створювати передумови розвитку сюжетно-рольової гри;
* Сприяти виникненню у грі дружніх партнерських відносин та ігрових об’єднань за інтересом.

**4. ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

**МЕТА**: Підвищення педагогічного, психологічного, методичного та фахового рівня педагогічних працівників, активізація педагогічних досліджень, збільшення кількості та покращення якості методичних розробок.

**ЗАВДАННЯ**

• Кадрове та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу.

• Створення організаційних умов для безперервного удосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників.

• Проведення системних методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, виявлення перспективного педагогічного досвіду та участь у його вивченні, узагальнення та впровадженні.

• Вивчення та впровадження в практику нових освітніх технологій.

Впровадження в практику роботи інноваційних технологій, ІКТ.

**ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ – ЗАХОДИ**

* Робота над єдиною методичною проблемою (створення методичних проектів та їх реалізація), розробка авторських програм, організація наставництва.
* Інноваційний підхід до практичної колективної діяльності (робота динамічної та творчих груп, проведення тижнів педагогічної майстерності, педагогічні ради методичні об’єднання, семінари-практикуми).
* Реалізація принципу безперервної освіти: організація підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. *(заходи на реалізацію програми розвитку-додаються)*

**5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**МЕТА**: Реалізація завдань підвищення компетентності педагогічних кадрів для зростання професійної майстерності;

Допомога кожному педагогу сформувати позитивну «Я-концепцію», виробити потребу в інноваційній діяльності. Створити умови для повноцінної взаємодії і співпраці педагога з батьками.

**ЗАВДАННЯ**:

• Організовувати оцінювання праці вихователя так, щоб сприяти його розвитку і саморозвитку.

• Впроваджувати форми атестації педагога як форми виявлення рівня його кваліфікації, що спонукають до професійного вдосконалення.

• Орієнтувати педагогічних працівників на оволодіння та застосування нових інформаційних комунікаційних технологій.

• Орієнтувати педагогів на отримання курсів комп’ютерної грамотності.

*Кадрове забезпечення на 2019 – 2023 роки*

1. Кадрове забезпечення здійснюється на основі штатного розкладу.

2. Педагогічна діяльність здійснюється на основі функціональних обов‘язків, визначених у посадових інструкціях.

3. Педагоги мають право на вияв творчої індивідуальності та інноваційну діяльність у процесі власної педагогічної діяльності. *(*[*Підвищення фахової кваліфікації*](http://rybka.co.ua/wp-content/uploads/2012/02/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.doc)*-заходи додаються,* [*графік проходження курсів підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників ДНЗ додається)*](http://rybka.co.ua/wp-content/uploads/2012/02/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%96%D0%B2-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D1%82%D0%B0-%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2-%D0%94%D0%9D%D0%97-%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0-%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%BA%D0%B0.doc)

**6. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Управління навчальним закладом – це система постійного відстеження освітнього процесу, що відбувається в школі з метою виявлення та оцінювання його результатів, факторів, що впливають на ці результати, а також прийняття й реалізація регулятивних та корекційних управлінських рішень.

Ефективність управління навчальним закладом залежить від сформованого стилю, чітко продуманої структури, посадових сертифікатів управління всіх рівнів та використання сучасних технологій управлінської діяльності.

**Завдання**

- отримання дошкільниками якісної освіти;

- забезпечення загального розвитку особистості;

- формування життєвої компетентності;

- збереження та зміцнення здоров’я дошкільників;

- підвищення професійного рівня педагогів;

- зміцнення матеріально-технічної бази ДНЗ.

**Шляхи реалізації**

Через :

Педагогічна рада – 4 рази на рік;

Педагогічна рада – 4 рази на рік

Накази – циклограма;

Інструктивно-методичні наради – 1 раз на місяць;

Самоосвіта вихователів – постійно;

Міські семінари, семінари- практикуми.

**ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

* Управлінський алгоритм, виконання завідуючою ДНЗ прогностичних координаційних, науково-методичних і контрольних функцій.
* Добирання педагогічних кадрів за спеціальними критеріями (професіоналізм, творчий потенціал, особистісно-орієнтований та гуманістичний підхід до виховання)
* Створення сприятливого психологічного клімату в педагогічному та дитячому колективах.
* Внутрішньосадовий контроль, механізм його здійснення*. (Заходи щодо* [*Здійснення контролю*](http://rybka.co.ua/wp-content/uploads/2012/02/%D0%97%D0%B4%D1%96%D0%B9%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8E.doc) *додаються)*

**7. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ДНЗ**

Фінансово-господарська діяльність ДНЗ здійснюється на основі коштів державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності. *(*[*Фінансово – господарська діяльність*](http://rybka.co.ua/wp-content/uploads/2012/02/%D0%A4%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.doc)*-заходи додаються)*

**8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Для реалізації основних завдань і пріоритетних напрямків навчально-виховного процесу в ДНЗ створена відповідна матеріально технічна база: функціонує 8 груп (з них 1 група для дітей раннього віку віку, 1 група англомовного розвитку, 1 інклюзивна та 1 група логопедична), є музична та спортивна зала, кабінет психолога, методичний кабінет, кімната природи, кімната-музей «Берегиня», кімната дорожнього руху, кімната безпеки життєдіяльності. В кожній групі відповідно віку дітей створено сучасне розвивальне середовище.

В дошкільному навчальному закладі виховується 178 дітлахів. З метою подальшого удосконалення умов виховання та навчання малюків необхідно:

- удосконалювати і поповнювати предметно-розвивальне середовище відповідно вимог;

- створити матеріальну базу для забезпечення реалізації в повному обсязі програми з фізичного розвитку.

- поповнити методичний кабінет сучасною методичною літературою, дидактичними іграми, демонстраційним матеріалом, розширити підписку періодичних видань, що носять навчально-пізнавальний характер і сприяють розвитку пізнавальних інтересів дітей

- обладнати музичну залу сучасними музичними засобами;

- створити комп’ютерну кімнату та обладнати її комп’ютерною технікою (комп’ютером, проектором, принтером);

- поповнити ігрові кімнати іграми, іграшками і обладнанням для проведення рольових ігор, розвитку загальної обізнаності дітей, життєвих умінь і навичок.

- Провести благоустрій території закладу, обладнати ігрові майданчики.

Завдання по створенню матеріальної бази для здійснення на належному рівні планується як за рахунок існуючих можливостей, так і залучених коштів спонсорів, бюджетних коштів. *(*[*Зміцнення матеріальної бази*](http://rybka.co.ua/wp-content/uploads/2012/02/%D0%97%D0%BC%D1%96%D1%86%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B8.doc)*- заходи додаються)*

**9. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Реалізацію концептуальних завдань планується провести шляхом динамічного, поетапного розвитку й удосконалення матеріальної бази, форм і методів навчально-виховного процесу, докорінного поліпшення умов для розвитку здібностей і обдарувань, самореалізації дітей завдяки спільним цілеспрямованим діям всіх учасників освітнього процесу.

**З цією метою:**

* створити вільний доступ до засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, глобальної мережі Інтернет у повсякденній навчально-пізнавальній діяльності і сприяти формуванню їх свідомого використання;
* удосконалити систему виховної роботи, передбачивши максимальний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій;
* щорічно аналізувати стан матеріальної бази відповідно до навчальних планів, програм, освітніх потреб і вживати заходи по досягненню узгодженості між ними;
* забезпечити психологічний супровід навчально-виховного процесу;
* розробити і впроваджувати систему збереження і зміцнення здоров’я вихованців;

**10 . ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

В результаті реалізації ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ очікується, що:

1) будуть максимально створені умови для задоволення запитів батьків дітей дошкільного віку щодо їх навчання і виховання.

3) батьки дійсно стануть рівноправними учасниками виховного процесу.

4) вихованці старшої групи отримають базу знань, умінь і навичок, які дозволять успішно опановувати навчальний матеріал НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.

5) будуть створені умови для самовираження, самоствердження, самореалізації і вільного розвитку кожної дитини;

6) кожен член педагогічного колективу матиме можливість для максимального самовираження, самореалізації.

7) кожен член педагогічного колективу буде володіти ІКТ

8) надання інформації батькам через мережу Інтернету

9) буде оновлено сайт ДНЗ.