**Звіт директора Шосткинського закладу дошкільної освіти № 4 «Казка»
Лідії Салівонової**

**перед колективом та громадськістю
за 2019-2020 н. р.**

***Інформаційні відомості***

 Комунальна організація (установа, заклад) “Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №4 “Казка” Шосткинської міської ради Сумської області» (*далі заклад дошкільної освіти, ЗДО №4*) знаходиться за адресою:

 41101, Україна. Сумська область, місто Шостка, вул. Чайковського,буд. 19, телефон: (05449) 7-74-59,

 e-mail: 33095529@mail.gov.ua

 cайт: <http://zdo4.shostka-rada.gov.ua/>.

 Проектна потужність закладу – 12 груп, з 2006 року функціонує 6 груп.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» (із змінами, внесеними згідно із Законом України №2541-VІІІ від 06.09.2018), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» від 10.04.2019 №530, наказу МОН України «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі середньої та дошкільної освіти» від 08.06.2018 №609, наказу управління освіти «Про відкриття інклюзивних груп в закладах дошкільної освіти» від 16.08.2019р. № 144- ОД, та з метою забезпечення рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами в Шосткинському дошкільному навчальному закладі №4 «Казка» були створені умови для роботи інклюзивної групи, а саме група середнього дошкільного віку «Мальва» (вихователі Нечога В.Є., Полевик О.І.).

 Відповідно до Наказу управління освіти Шосткинської міської ради від № «Про перепрофілювання груп дошкільних навчальних закладів» та Листа управління освіти Шосткинської міської ради від 10.02.2017 № 157 «Про організацію роботи груп з вивченням англійської мови» з 01 березня 2017 року в групі дітей дошкільного віку (6-й рік життя) проводиться освітня робота по навчанню дітей англійської мови.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Відомості | Показники |
| 1. | Мова навчання | українська |
| 2. | Кількість груп усього | 6 |
| **Ясельні**  | 1/15 |
|  Дошкільні З них: 4-й рік життя:  -**група «Дзвіночок»** з вивченням англійської мови5-й рік життя: -**група «Ромашка»** - **група «Барвінок»**6-й рік життя: **-група «Незабудка»**для дітей з вадами мови  -**група «Мальва»** (інклюзивна) | 51/1/2/1/1/2/1/1/ |
| **3.** | Кількість вихованців на 31.05.2020р | 178 |
| 4. | Режим роботи груп: |  |
| 10,5 годин | 6 |
| 5. | Кількість працівників усього | 33 |
| 6.  | педагогічний персонал | 14 |
| обслуговуючий персонал | 18 |

***І.2. Аналіз управлінської, організаційно-педагогічної роботи***

В закладі працює : 13 педагогів, а саме: вихователів – 8, вихователь-методист – 1, музичний керівник – 1, практичний психолог – 1, учитель-логопед – 1 , завідувач – 1 *(список педпрацівників див. в додатку).*

Упродовж навчального року до педагогічного колективу прийшов працювати новий педагог Гапоненко Т.М. За молодим спеціалістом був закріплений наставник – Галич Н.В. В закладі розроблено комплекс заходів, спрямованих на становлення молодого спеціаліста, як суб’єкта професійної діяльності, освоєння ним основ педагогічної майстерності. Розроблено алгоритм організації входження молодих педагогів в професію.

Аналіз  рівня освіти педагогічних працівників:

* повна вища педагогічна фахова освіта**– 7** (54%)

 **(** *Салівонова Л.М.., завідуюча; Данильцева Н.М., вихователь-методист; Мисько А.Ю., вихователь; Аврамкіна М.Ф., вихователь; Гапоненко Т.М., вихователь; Фетисенко І.В., учитель-логопед; Полевик О.І., вихователь:)*

* повна вища педагогічна не фахова освіта **– 4** (31%)

(*Терехова О.В., музичний керівник; Карпенко О.А., вихователь; Вихор М.М., вихователь; Сокоренко Є.О., практичний психолог)*

* неповна вища педагогічна освіта фахова **- 2** (15%)

(*Нечога В.Є.,вихователь; Галич Н.В., вихователь; )*

 Мають кваліфікаційні категорії:

 Спеціаліст вищої категорія – 0

Спеціаліст І категорії – 4 (*Данильцева Н.М.,* *вихователь- методист; Терехова О.В., музичний керівник; Фетисенко І.В., учитель-логопед, Аврамкіна М.Ф., вихователь )*

Спеціаліст ІІ категорії – 3 (*Карпенко О.А., вихователь; Вихор М.М., вихователь; Сокоренко Є.О., практичний психолог )*

11 тарифний розряд – 6 педагогів.

В 2019-2020 навчальному році підвищили свою професійну майстерність на курсах : вихователь Галич Н.В., вихователь Мисько А.Ю.

 В 2019-2020 н.р. атестувалось 4 педагоги : Салівонова Л.М., завідуюча ДНЗ; Карпенко О.А., вихователь; АврамкінаМ.Ф., вихователь, Терехова О.В., музичний керівник.

 За результатами атестації вихователю Карпенко О.А. присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії», вихователю Аврамкіній М.Ф. присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії», музичному керівнику Тереховій О.В.. підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії».

 На сьогодні, підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації педагогів на сучасному етапі здійснюється шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти за очною, заочною, дистанційною формами навчання або їхнім поєднанням. Педагоги мають можливість самостійно долучитися до короткострокового підвищення кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами. Упродовж навчального року педагоги закладу вивчали сучасні актуальні проблеми та окремі аспекти дошкільної освіти через вище названі форми роботи та отримали відповідні сертифікати:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Форма проведення | Місце проведенняДата проведення | ПІБ учасника |
| 1. | Всеукраїнський практичний семінар «Результати запровадження програми STREAM-освіти для дошкільників і STEAM-освіти для молодших школярів» | Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського25-26 жовтня 2019 | Данильцева Наталія Миколаївна |
| 2. | Авторський семінар-тренінг «Реалізація діяльнісного підходу у формуванні життєвої компетентності особистості дошкільника за програмою «Впевнений старт» | М. Суми20 лютого 2020 | Данильцева Наталія Миколаївна |
| 3. | Обласний семінар для практичних психологів закладів дошкільної освіти «Використання методів арт-терапії в роботі з дітьми дошкільного віку» | М. Суми21 листопада 2019 | Сокоренко Євгенія Олегівна |
| 4. | VІ Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми практичної психології» | Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка20-21 лютого 2020 | Сокоренко Євгенія Олегівна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Форма заходуТема проведення  | Місце проведенняДата проведення | ПІБ учасника |
| 1. | Курси підвищення кваліфікації за програмою «Документи керівника ЗДО: державний нагляд і контроль» | ДЗВО «Університет менеджменту освіти»01.03.2020-30.04.2020 | Салівонова Лідія Михайлівна |
| 2. | Вебінар «Організація цивільного захисту на підприємстві» | 12.12.2019 | Салівонова Лідія Михайлівна |
| 3. | Вебінар «Графік відпусток 2020» | 21.11.2019 | Салівонова Лідія Михайлівна |
| 4. | Вебінар «Сертифікація: підсумки 2019-го та плани на 2020-й» | 04.12.2019 | Салівонова Лідія Михайлівна |
| 5. | Вебінар «Нове в законодавстві про дошкільну освіту. IV квартал 2019 | 31.01.2020 | Салівонова Лідія Михайлівна |
| 6. | Вебінар «Квест у закладі дошкільної освіти: граємо, розвиваємо, навчаємо» | 20.09.2019 | Данильцева Наталія Миколаївна |
| 7. | Вебінар «Малята – хоробрі дослідники-науковці» | 15.11.2019 | Данильцева Наталія Миколаївна |
| 8. | Вебінар «Сертифікація: підсумки 2019-го та плани на 2020-й» | 04.12.2019 | Данильцева Наталія Миколаївна |
| 9. | Вебінар «Педагогічна діагностика дітей: вирок, діагноз чи крок уперед?» | 22.04.2020 | Данильцева Наталія Миколаївна |
| 10. | Вебінар «Особливості сучасних дітей та їхніх батьків: чи готові ми до взаємодії з ними?» | 04.03.2020 | Данильцева Наталія Миколаївна |
| 11. | Вебінар «Освітній процесу закладі дошкільної освіти» | 11.02.2020 | Данильцева Наталія Миколаївна |
| 12. | Вебінар «Лепбук як інструмент реалізації практичного та творчого навчання» | 18.05.2020 | Данильцева Наталія Миколаївна |
| 13. | Вебінар «Медіа і мозок дитини, або як виховати інформаційну культуру та гігієну» | 24.06.2020 | Данильцева Наталія Миколаївна |
| 14. | Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція | 21.07.2020 | Данильцева Наталія Миколаївна |
| 15. | Вебінар «Розвиток соціальних навичок у дітей: ігри та вправи» | 27.02.2020 | Фетисенко Ірина Вікторівна |
| 16. | Вебінар «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину» | 23.03.2020 | Фетисенко Ірина Вікторівна |
| 17. | Вебінар «Розвиток імпресивного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями» | 21.04.2020 | Фетисенко Ірина Вікторівна |
| 18. | Вебінар «Малята – хоробрі дослідники-науковці» | 15.11.2019 | Аврамкіна Марія Федорівна |
| 19. | Вебінар «Лепбук як інструмент реалізації практичного та творчого навчання» | 18.05.2020 | Аврамкіна Марія Федорівна |
| 20. | Вебінар «Лепбук як інструмент реалізації практичного та творчого навчання» | 18.05.2020 | Мисько Альона Юріївна |
| 21. | Вебінар «Лепбук як інструмент реалізації практичного та творчого навчання» | 18.05.2020 | Вихор Марина Максимівна |

 В закладі працюють досвідчені педагоги, які мають достатній досвід роботи з дітьми та професійну майстерність. Поряд з досвідченими педагогами працюють педагоги-початківеці – Кохан А.О., яка навчається у Глухівському національному університеті імені Олександра Довженко та Гапоненко Т.М. яка має вищу фахову освіту. Організація роботи з молодими спеціалістами здійснюється, відповідно «Плану роботи з наставництва», про що засвідчено в річному плані.

  **Підвищення професійного рівня педагогів.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Вид діяльності | Планова кільк. педагогів | Фактична кільк.педагогів | % |
| 1. | Курси підвищення кваліфікації | 4 | 4 | 100 |
| 2. | Атестація | 3 | 3 | 100 |
| 3. | Самоосвіта | 13 | 13 | 100 |
| 4. | Участь у роботі творчої групи | 13 | 13 | 100 |
| 5. | Участь у підготовці та проведенні методичних заходів | 13 | 13 | 100 |

 Організація освітньої роботи в закладі дошкільної освіти у 2019-2020 навчальному здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності 8 (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), інших нормативно-правових актів.

 Освіта дітей дошкільного віку у межах Базового компонента дошкільної освіти проводилась за комплексною програмою розвитку дитини від народження до шести років (наук. кер. Кононко О. Л.) «Я у Світі» , освітньою програмою розвитку «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку та парціальними програмами рекомендованими Міністерством освіти і науки України або схваленими для використання у закладах дошкільної освіти комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти МОН України, зокрема:

 - «Україна – моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.; за наукового редагування Рейпольської О. Д.);

 - «Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації (заг. ред. – Низковська О.В., авт. – Кулікова І. А., Шкваріна Т.М.);

 Програмове забезпечення освітнього процесу в ЗДО №4 в 2019-2020 навчальному році складалось з інваріантної частини, сформованої на державному рівні в межах Базового компонентну.

 Варіативна складова конкретизована дошкільним закладом дошкільної освіти відповідно до чинного Статуту з урахуванням пріоритетних напрямків роботи, запитів батьків, індивідуальних потреб дітей та складалась з:

Авторських програм: О.В.Терехової «Віночок»- фольклорний;

м. Шостка ЗДО №4 - «Дивовижний оберіг» (Схвалено до друку рішенням науково-методичної ради міського методичного кабінету від 01.11.2018 року, протокол №5 );

І.В.Фетисенко «Логоритміка»;

програму з формування основ комп’ютерної грамотності у дітей старшого дошкільного віку «Смайлик» (автор — Ірина Резніченко).

 Орієнтовний розподіл навчального навантаження на тиждень за віковими групами відповідав вимогам Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 № 234) та Наказу Міністерства освіти і науки №446 від 20 квітня 2015 року «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності»

 **І.3. Методична робота**

 Методична робота в закладі упродовж минулого навчального року була підпорядкована Законам України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовому компоненту дошкільної, рекомендаціям Листа МОН України від 02 липня 2019 р. № 1/9-419 «Щодо особливостей організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2019/2020 навчальному році» з врахуванням методичних рекомендацій ОІППО, управління освіти Шосткинської міської ради, наказів управління освіти про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, плану роботи управління освіти на 2019, 2020 роки. Управлінська та методична робота закладу дошкільної освіти №4 «Казка» була направлена на підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення якісного методично-психологічного супроводу навчально-виховного процесу, підвищення професійної компетентності, педагогічної майстерності педагогів закладу. Система управлінської та методичної роботи була організована в контексті вирішення річних завдань на 2019-2020 навчальний рік, а саме:

#  продовжували роботу щодо розв’язання Науково-методичної проблеми закладу дошкільної освіти: «Формування інноваційної культури педагога як важливого чинника забезпечення якісної освіти, реалізації державних освітніх ініціатив, творчого та інтелектуального розвитку особистості» та вирішували першочергові завдання:

- Оновлення змісту методичної роботи дошкільної освіти вДНЗ.

- Діти раннього віку: перезавантаження змісту освітньої діяльності.

- Сучасні підходи до формування здоров’язбережувальної компетентності

 дитини-дошкільника.

- Створення сучасного освітнього простору в закладі дошкільної освіти.

- Забезпечення реалізації напрямків Концепції національно-патріотичного

 виховання дітей.

 З метою підвищення педагогічної майстерності вихователів, спрямовуючи навчально-виховний процес на виконання головних завдань, були сплановані та проведені протягом року різні форми методичної роботи.

100% педагогів систематично відвідували методичні об’єднання міста різних категорій з наступним обговоренням на нарадах при завідуючій особистих вражень, отриманих рекомендацій.

 Педагогічні ради відзначались актуальністю, науковістю, та доцільністю тематики, інноваційним підходам до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів. Тематика відповідала ключовим завданням на навчальний рік. В кожній педраді розглядалось перше питання на виконання рішень попередньої педради, в педагогічних радах передбачені заходи для участі педагогів всіх категорій.

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогічна рада №1: «Дошкільна освіта: реальні кроки в наявних умовах».(установча). | 30.08.2019 року   |
| Педагогічна рада №2:  « Про організацію освітнього процесу з дітьми раннього віку на засадах інтеграції ». | 28.11.2019 року  |
| Педагогічна рада №3: « Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в ДНЗ: сучасні підходи» | 24.01.2020 року  |
| Педагогічна рада №4: «Реалії та перспективи діяльності закладу дошкільної освіти» | 29.05.2020 року |

 Семінари-практикуми, ділові ігри, навчальні тренінги забезпечують співпрацю наставника і педагога-початківця, спрямовану на оволодіння навичками педагогчної праці та педагогічною майстерністю в цілому.

 Протягом року педагоги закладу брали участь у міських заходах: методичних об’єднаннях працювало 13 педагогів (100%). Вихователь Галич Н.В. брала участь у засіданнях міської творчої групи «Сучасні інноваційні педагогічні технології в роботі вихователя групи дітей раннього віку» Вихователі Полевик О.І., Кохан А.О. – у засіданнях міської школи вдосконалення педагогічної майстерності молодого вихователя «Формування професійної компетентності педагогів». Вихователь-методист Данильцева Н.М. брала участь у засіданнях міської школи вдосконалення педагогічної майстерності молодого вихователя-методиста «Формування професійної компетентності вихователя-методиста сучасного закладу дошкільної освіти» Вихователі Карпенко О.А., Полевик О.І., Кохан А.О. брали участь у засіданнях міської педагогічної майстерні «Використання лепбука як інноваційного способу організації навчальної діяльності з дошкільнятами». Вихователь групи «Незабудка» Аврамкіна М.Ф. брала участь у міському конкурсі «Моє найкраще заняття».

 З метою розвитку творчої активність дошкільників у доступних дітям видах музичної діяльності в закладі дошкільної освіти №4 «Казка» за участю всіх вихованців та педагогів в квітні 2019 року було організовано свято «Танцюють всі!». Вихованці дивували дорослих своєю майстерністю в танцях та неперевершеним дитячим артистизмом. Дитяча безпосередність, відкритість та граційність педагогів подарувала море позитиву у цей день.

 В ЗДО №4 з12.03.2019 р. був організований «Тиждень соціальної та фінансової освіти». Метою проведення Тижня було привернення уваги педагогічної й батьківської громадськості до проблеми виховання соціально відповідальних та освічених у фінансовій сфері дітей. У ході запланованих заходів і діти, і їх батьки мали змогу закріпити фінансові знання, соціальні вміння та навички, які так необхідні сучасній людині для комфортного життя у динамічному соціумі. Засвоюючи цікаві теми вихованці ознайомились із сімейною економікою, закріпили набуті знання в іграх отримали уявлення про розмаїття та вичерпність природних ресурсів.

 Вже стало традицією в ЗДО №4 проводити кожного року свято Масляної. Не став виключенням і цей рік. 15 лютого 2020 року в садочку пройшло свято Масляної яке було розпочато флешмобом «Зиму проводжаємо, весну зустрічаємо!». Під час свята проводились естафети, ігри, а найбільш цікавим захопленням для дітей було випікання млинців із снігу та сміху.

 День Святого Миколая – улюблене свято усіх дітей. 19 грудня 2019 р. це свято постукало у двері закладу дошкільної освіти №4. Воно завітало у кожну групу закладу! Оскільки всі дітки протягом року були слухняними Святий Миколай вручив їм солодкі подарунки, побажав дітям бути чемними, робити добро, нікого не ображати, не сваритися. Коли малята отримували подарунки, їх оченята світилися неймовірною радістю.

 В рамках Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності дитини 23.11.2019 р в ЗДО №4 проводилась змістовна робота за темою дня

«Вивчить правила пожежні! Будьте завжди обережні!».

 З 20.11.2019 р . в ЗДО №4 був проведений Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності дитини. Педагогами проводилась змістовна робота щодо розширення знань дітей про правила дорожнього руху, поведінку на вулиці та в транспорті. Також була організована зустріч з працівниками СРПП Шосткинського відділу поліції головного управління національної поліції в Сумській області.

 З 27 жовтня по 29 жовтня 2019 року в ЗДО №4 «Казка» пройшло свято «Осінній красі радіють усі!». Музична зала вражала своєю ошатністю та чарівністю, де вихованці проявили свої таланти під час декламування віршів про осінь, танцювальних номерів, іграх-змаганнях. Раділи таланту своїх дітей і батьки, які були присутні на святі.

 Відповідно до Плану роботи закладу дошкільної освіти №4 та до Міжнародного дня толерантності, в межах тижня "Я відкритий до тебе", 13 листопада 2019р. у групі "Соняшник" вихователем Надією Галич та практичним психологом Євгенією Сокоренко була організована і проведенна цікава зустріч з батьками дітей раннього віку. Дякуємо батькам за активну і плідну співпрацю!!!

 В ЗДО №4 «Казка» 11 вересня 2019 року відбувся Олімпійський урок
на який були запрошені вихованці спортивного клубу «Барса» гандболістки Лень Альона, Ковтун Таїсія, Ткаченко Вікторія, Харченко Вікторія.

 Захід був проведений в дуже динамічній та цікавій формі в два блоки. А саме: інформаційний блок, де гості розповіли про гандбол та про свої нагороди, та спортивний блок.

 З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дитячого садка, традиційно, було проведено Тиждень відкритих дверей для батьків наших вихованців та батьків мікрорайону.

21 лютого в ЗДО №4 «Казка» в молодшій групі «Ромашка» пройшов День відкритих дверей, де на занятті «Курочці ми допоможемо – курчаток знайти зможемо» у вихователя Марини Вихор батьки мали змогу плідно попрацювати разом з дітьми та виготовити смаколики з тіста для Лисички. Під час музичного заняття діти показали свої співочі та танцювальні здібності. Тренінгове заняття «Сторінками батьківської мудрості» сприяло поглибленню знань батьків про особливості виховання дітей.

 20 лютого у ЗДО № 4 «Казка» в англомовный групі «The Bell» пройшов День відкритих дверей, в ході якого відбулися нетрадиційні батьківські збори на тему: «Чи добре я знаю свою дитину». Збори були спрямовані на те, щоб краще пізнати свою дитину та зрозуміти, що батьківство це не легко, але дуже приємно.
Було проведено анкетування, як з дітьми, так і з їхніми батьками під час якого було цікаво послухати про дитячі мрії та бажання. Вихователі Олена Карпенко та Альона Мисько провели заняття з використанням інтерактивної дошки та нетрадиційної техніки малювання свічкою. Завдяки спільній роботі батьки і діти покращили настрій і стали ще трішки щасливіші.

  19 лютого у ЗДО № 4 «Казка» в старшій логопедичній групі «Незабудка» пройшов День відкритих дверей, в ході якого відбулися нетрадиційні батьківські збори на тему: "Даруємо любов дітям". В рамках цього заходу батькам було запропоновано перегляд заняття з дітьми з логіко-математичного розвитку "Пригоди зі Смішариками" та майстер клас з ЕБРУ "Танцюючі фарби на воді".

 19 лютого у ЗДО № 4 «Казка» в середній групі «Мальва» пройшов День відкритих дверей, в ході якого відбулися нетрадиційні батьківські збори з елементами тренінгу на тему: "Моя родина - що може бути дорожче!?". Батькам було  також запропоноване заняття з  логіко-математичного розвитку з використанням блоків Д'єнеша "Навчаємось граючись"

Організація такого заходу дозволяє нам реалізувати вимоги БК, сприяє підвищенню іміджу дошкільного закладу, підвищенню педагогічної свідомості батьків і, як результат, підвищити ефективність освітньої діяльності в цілому.

Розробляємо заходи, складаємо план проведення Дня відкритих дверей, розміщуємо яскраві оголошення в групових батьківських куточках та на сайті ДНЗ.

Одним із завдань для педагогічного колективу дошкільного закладу – використовуючи старі, традиційні методи роботи з родинами, наповнити їх сучасним змістом, новими пріоритетами, зміщеними акцентами на індивідуальну роботу із сім’ями, вивчення стилів сімейного виховання, проблем окремо взятої родини, забезпечення кожного члена родини порцією адресної допомоги.

Взаємодія педагогів та батьків найчастіше здійснюється за слідуючими традиційними формами:

* відвідування сім'ї вихователем;
* бесіди і консультації;
* загальні і групові батьківські збори;
* перегляд святкових ранків та розваг;
* наочна пропаганда (*тематичні виставки, стенди, фотомонтажі*);
* школи для батьків;
* університети педагогічних знань та ін.

 У зв’язку введення карантину та запобігання ускладнення епідемічної ситуації внаслідок поширення коронавірусної хвороби (COVID-19) заслуговує на увагу впровадження дистанційних форм спілкування з батьками: розміщення відео занять, майстер-класів, викладення матеріалу застосовуючи мобільні додатки Messenger, Viber, Facebook.

 Високу оцінку колег та батьків отримали вихователі: Терехова О.В., Карпенко О.А., Данильцева Н.М., Мисько А.Ю. Сокоренко Є.О.

 В англомовній групі «The bell», де вихователі Мисько А.Ю., Карпенко О.А. протягом року створювалось англомовне середовище.

Щоб познайомити дітей з Англією у групі був обладнаний англійський куточок із зображенням видатних місць Англії , до якої діти відправлялися щодня на «великому двоповерховому, червоному автобусі» . Всі заняття проводилися за програмою Тетяни Шкваріної "Методика навчання іноземної мови дітей дошкільного віку"  заняття проходили в ігровій формі з використанням наочного матеріалу, телевізора, дидактичних ігор. як на заняттях так і на гурткових заняттях з англійської мови. Педагоги намагалися спілкуватися з дітьми англійською мовою протягом всього дня, що сприяло кращому засвоєнню знань. Значну увагу педагоги приділяли правильності у вимові слів і окремих звуків під час артикуляційних вправ. Протягом першого року навчання діти засвоїли лексичний матеріал з тем : «Привітання та знайомство», «Свійські та дикі тварини», «У зоопарку», «Кольори», «Іграшки», «Фрукти та овочі», «Цифри». « Лічба»,  «Моя сім’я», «Іжа та напої», «Природа і погода», «Транспорт», «Одяг». Діти розрізняють розповідні та питальні речення. Вміють ставити запитання та відповідати на них : «Як тебе звати?», «Як у тебе справи?», «Де ти живеш?», «Скільки тобі років?».

 Протягом 2019-2020 н.р. вихователь Галич Н.В. поповнила групу раннього віку «Соняшник» іграми, які виготовляла власноруч « Жучок сонечко», «Весела квітка», допомогою батьків поповнила всі зони практичного життя дітей, а саме: були придбані лялькові візочки, машини, пірамідки. Маніпуляційна зона була поповнена конструктором та різноманітними приладдями для розвитку дрібної моторики рук.

 У вересні 2019 року вчителем-логопедом Фетисенко І.В. було вивчено мову дітей старшої логопедичної групи «Незабудка». Заповнено мовні картки та розроблено індивідуальний план розвитку на кожну дитину.

Корекційно-розвиткова робота проводилася по виправленню фонетико-фонематичного недорозвинення мови згідно корекційної програми та програми «Впевнений старт» за наступними розділами:

* формування правильної звуковимови;
* розвиток фонематичного сприймання;
* словникова робота;
* формування граматичної правильної мови;
* розвиток зв’язного мовлення.

Під час роботи з дошкільнятами з загальним недорозвитком мовлення більше уваги надавалося формуванню граматично правильної мови та розвитку зв’язного мовлення.

Відбувалася співпраця з батьками дітей – логопатів на постійній основі. Проводилися батьківські збори, майстер-класи: «Мовні ігри. Організація та проведення ігрової діяльності вдома», «Танцюючі фарби на воді». Надавалися індивідуальні консультації, поради, рекомендації, проводилися індивідуальні заняття з дитиною в присутності батьків з метою показу прийомів корекційної роботи.

Була доопрацьована програма гуртка з логоритміки «Промінчики-вимовляйчики». Логоритмічні вправи з дітьми вивчалися та проводилися за розкладом гуртка, під час фронтальних та індивідуальних занять. Також була розроблена індивідуальна програма розвитку інклюзивної дитини, за якою проводилися індивідуальні заняття.

Логопедичний кабінет було поповнено різноманітними дидактичними іграми на автоматизацію та диференціацію звуків. Розроблені матеріали «У зайчихи Зої», «Плекаємо рідну мову, мову калинову» було надруковано на сторінках Науково-методичного журналу «Логопед» (№6 (102), 2019р., с.35 – 38), в рубриці «Розвага», (№9 (105), 2019р., с.37), в рубриці «Перевірено практикою: дошкільний вік».

***Забезпеченість варіативної складової змісту дошкільної освіти.***

 ***Аналіз результатів гурткової роботи.***

Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) вказує на те, що зміст варіативної складової дошкільної освіти визначається дошкільним навчальним закладом з урахуванням особливостей регіону, навчального закладу, індивідуальних, освітніх запитів дітей, побажань батьків, або осіб, що їх замінюють.

Керуючись Інструктивно-методичним листом МОН, молоді та спорту України «Про розроблення програм для дошкільної освіти» №1/9 – 152 від 28 лютого 2013 р. у підборі парціальних програм, в дитячому закладі створені умови для впровадження в практику роботи варіативної складової БКДО та підпорядкованих до неї парціальних програм.

Запропоновані Базовим компонентом варіативні освітні лінії «Комп’ютерна грамота», «Іноземна мова», «Хореографія» та «Шахи» на сьогоднішній момент, реалізуються на 25%:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Варіативна освітня лінія** | **Форма реалізації** | **Кількість дітей** |
|  | «Комп’ютерна грамота» | Гурткова робота | 15дітей |

Варіативна освітня лінія «Комп’ютерна грамота**»** в закладі освіти реалізується через гурток «Комп’ютерні занімашки». Керівником гуртка являється вихователь-Карпенко О.А. Робота гуртка спрямована на реалізацію завдань Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція) та програми «Я у Світі»а саме;

* оволодіння дошкільниками елементарною комп’ютерною грамотністю;
* збалансований розвиток дитини, формування її життєвої компетентності;
* реалізацію власного природного потенціалу, вироблення активної життєвої позиції та становлення основ її особистої культури;
* створення простору для широкого використання педагогом різних освітніх технологій, прояву творчості і гнучкості у підході до дитини;
* спрямовує увагу педагогів не стільки на стандартизації знань, умінь та навичок дошкільника, скільки на формування дитини як суб’єкта власного життя. Це зумовлює істотне зміцнення акцентів на реалізацію природних можливостей, розгортання свого особистісного буття в єдності з іншими.

Зважаючи на те, що варіативна складова освітньої діяльності дошкільного навчального закладу може бути розширена іншими видами дитячої діяльності відповідно до індивідуальних інтересів і побажань батьків, наявних умов розвитку дошкільників, в дитячому садку організована додаткова гурткова робота:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва гуртка, (МОН чи власна) | Напрямок роботи | ПІБ, посада керівника | Кількість, вік дітей | Графік роботи |
| 1 | «Віночок» (власна) | музичний | Терехова О.В., музичний керівник | 13( 5-й рік життя) | Вівторок 16.00 |
| 2 | «Дивовижний оберіг»(власна) | народознавчий | Аврамкіна М.Ф., вихователь | 12( 6-й рік життя) | Вівторок16.00 |
| 3 | «Англійська мова» (МОН) | гуманітарний | Мисько А.Ю., вихователь  | 15 ( 6-й рік життя) | Четвер/п’ятниця16.00 |
| 4 | «Комп»ютерні занімашки» (МОН) | пізнавальний | Карпенко О.А., вихователь  | 15( 6-й рік життя) | Середа/Четвер16.00 |
| 5 | «Логоритмика» (власна) | мовленнєвий | Фетисенко І.В., вчитель-логопед | 14( 6-й рік життя) | Середа 16.00  |

Всі організовані в ЗДО №4 гуртки мають плани роботи, викладені у формі проектів, де визначені мета, завдання, ресурси, очікуванні результати та етапи роботи за темами гуртків.

Всього охоплено гуртковою роботою на кінець навчального 2019-2020 року: 69 дітей , що становить 66% від загальної кількості дітей.

Гуртки працювали на безоплатній основі. Гурткові заняття проводились у другій половині дня, у час, відведений для ігор та самостійної художньої діяльності дітей. Тривалість їх відповідає визначеним нормативам для навчальних занять, періодичність проведення становить 1 раз на тиждень. Наповнюваність гурткових груп 15 дітей.

***Медичне обслуговування***

Медичний персонал у своїй роботи керується Законом України «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 24.02.1994 № 4095 «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення», Постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826 «Про порядок медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах», наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі».

Медичне обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти здійснює сестра медична старша Оксана Матвеєнко. Медично-профілактична робота здійснювалась відповідно до річного плану роботи, складеного медичною сестрою, затвердженого завідувачем ЗДО.

Аналіз захворюваності дітей щомісячно проводився сестрою медичною старшою а порівняльна діаграма щодо паралельних вікових груп давала можливість педагогам та медичним працівникам спільно з батьками вихованців планувати оздоровчі та загартовуючи заходи. Про результати цієї роботи свідчить порівняльний графік аналізу захворюваності дітей.

Встановлено що за 2019 рік пропущено однією дитиною 6,0 днів, що на 1000 складає 63,8 випадків ( в 2018 році- пропущено 1 дитиною 7,1 на 1000 випадків складало 73,9 випадків). Захворюванність зменшилась на 12 випадків ніж в 2018році.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** |  **2018** | **2019** |
| От 1 г. и ст. | От з г. и ст. | Всего сл | Всего дн. | От 1 г. и ст. | От з г. и ст. | Всего сл | Всего дн. | От 1 г и ст | От 3 г и ст |
| Всего сл | Всего дн. | Всего сл | Всего дн. | Всего сл | Всего дн. | Всего сл | Всего дн. | Всего сл | Всего дн | Всего сл | Всего дн |
| **ОРВИ** | 14 | 78 | 66 | 345 | **80** | **423** | 12 | 93 | 61 | 322 | **73** | **415** | 13 | 77 | 51 | 262 |
| **В. оспа** |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 65 | **9** | **65** | 2 | 17 | 15 | 100 |
| **Скарлатина** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **О.отит** |  |  | 3 | 18 | **3** | **18** |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 24 |
| **О.тонзилит** |  |  | 1 | 5 | **1** | **5** |  |  | 3 | 17 | **3** | **17** |  |  | 1 | 10 |
| **О.бронхит** | 1 | 6 | 4 | 23 | **5** | **29** | 1 | 5 | 4 | 35 | **5** | **40** |  |  | 1 | 6 |
| **О.пневмония** |  |  | 1 | 10 | **1** | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Грипп** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Епід.паротит** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 6 |
| **Гепатит**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кір** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Краснуха**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коклюш**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дезинтерія**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Чесотка**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ангіна** |  |  | 1 | 6 | **1** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Інші з-ння** | 1 | 5 | 6 | 30 | **7** | **36** |  |  | 19 | 150 | **19** | **150** | 2 | 16 | 7 | 51 |
| **Всего :** | **16** | **89** | **82** | **437** | **98** | **526** | **13** | **98** | **96** | **589** | **109** | **687** | **17** | **110** | **80** | **459** |

**Аналіз**

**захворювання по вікових групах в ДНЗ №4 за 2019 рік**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вікові групи |  ранній вік | 4 р. життя |  5р. життя « А» | 5.р. життя «Б» | 6.р. життя «А»( логопедична |  6 р. життя «Б» |
| Кількіснийсклад за списком | 24 | 16 | 15 | 15 | 14 | 13 |
| Пропущено з хвороби однією дитиною | 4,5 | 5,6 | 8,1 | 9,2 | 5,2 | 5,6 |
| Кількість пропущених днів по захворюванню | 110 | 91 | 122 | 139 | 73 | 34 |
| Кількість випадків захворювання | 17 | 16 | 20 | 21 | 17 | 6 |
| Кількість випадків на одну дитину | 0,7 | 1 | 1,3 | 1,4 | 1,2 | 0,4 |

В закладі дошкільної освіти виконуються заходи щодо медичної та профілактичної роботи, забезпечується дотримання санітарних та протиепідемічних вимог з метою виховання здорової дитини та запобігання захворюваності дітей і працівників. В ЗДО постійно аналізується стан захворюваності дітей, який реєструється в журналах аналізу захворюваності, в журналі щоденного відвідування дітей.

Також систематично проводилась робота щодо профілактики різних видів захворювань:

- створена інформаційна база для батьків щодо профілактики захворювань;

- на офіційному сайті закладу дошкільної освіти створена сторінка медичної сестри на якій інформація змінювалась відповідно до пори року та виду захворювання;

- згідно плану з дітьми проводяться заняття, бесіди, ігри щодо пропагування здорового способу життя та збереження життя й здоров'я, різні форми загартування.

 ***Харчування в ДНЗ***

 Організація харчування дітей в закладі освіти здійснюється відповідно до діючих нормативних–правових документів: постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004р. № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах**»;** Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України від 17.04.2006 №298/227 (зі змінами від 26.02.2013 № 202/165); наказів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 01.06.2005р. № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», від 15.08.2006р. № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах».

Забезпечення продуктами харчування здійснюється централізовано, за попереднім замовленням: до 20 числа кожного місяця подається заявка продуктів харчування на наступний місяць та щотижнево – на наступний тиждень, заявка подається дієтсестрі відділу освіти.

Доставка продуктів з дрібнооптового складу здійснюється спеціальним транспортом, на який оформлено санітарний паспорт. На всі завезені продукти та продовольчу сировину є сертифікати якості та накладні в яких зазначений постачальник, ціна, ґатунок, строк реалізації та кількість продукту.

**Продукти харчування протягом 2019-20 н. року завозились згідно рішення тендерного комітету:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Постачальник | Особистий реєстраційний номер потужностей | Група продуктів | Графік постачання |
| 1 | ФОП Довбиш Г.В. 41111 Сумська обл. Шосткинський р-он с. Вовна вул. Літвінова буд. 25 | r-UA-18-17-226 | М'ясо свійської птиці.  | Згідно заявки транспортом постачальника, відповідно договору  |
| 2 | ТОВ «Ворожба» 41811 Сумська обл. Білопільський р-он м. Ворожба вул. Мира 5 | 18-02-54 Mt | М'ясо яловиче. | Згідно заявки транспортом постачальника, відповідно договору  |
| 3 | ФОП Стрельцов Ю.О. 41100 Сумська обл. м. Шостка вул. Марата буд.28 | r-UA-18-17-505 |  Сир сичужний 50% жирності, сир кисломолочний 10% жирності, молоко рідке 2,5% жирності. | Згідно заявки транспортом постачальника, відповідно договору |
| 4 | ТОВ «Сумська продуктова компанія» 40007 Сумська обл. м. Суми вул. Промислова буд.2. | r-UA-18-19-2411 | Масло вершкове від 73% жирності | Згідно заявки транспортом постачальника, відповідно договору |
| 5 | ФОП Стрельцов Ю.О. 41100 Сумська обл. м. Шостка вул. Марата буд.28 | r-UA-18-17-505 | Молоко рідке від 2,5% жирності | Згідно заявки транспортом постачальника, відповідно договору |
| 6 | ТОВ « Контакт плюс» 41140 Сумська обл.. Шосткинський р-н.смт Вороніж вул.. О. Кошового буд 18 | r-UA-18-17-496 | Хлібопродукти, свіжовипечені хлібобулочні. | Згідно заявки транспортом постачальника, відповідно договору |
| 7 | ФОП Талан Марія Іванівна 41100 Сумська обл. м. Шостка вул. Святомиколаївська буд.11Б кв.19 | r-UA-18-17-621 | Риба, свіжоморожена. | Згідно заявки транспортом постачальника, відповідно договору(12.00-13.00 год.) |
| 8 | ФОП Смолка С.І. 41100 Сумська обл. м. Шостка вул. Марата буд. 28 кв.109 | r-UA-18-17-157 | Макаронні вироби, борошно, чай, олія рослина, цукор, паста томатна, крупа гречана, ячна, пшенична, пшоно, какао, яйця птиці (курячі).  | Згідно заявки транспортом постачальника(9.00-13.00 год.) |
| 9 | ФОП Довбиш Г.В. 41111 Сумська обл. Шосткинський р-он с. Вовна вул. Літвінова буд. 25 | r-UA-18-17-226 | Макаронні вироби, борошно, чай, олія рослина, цукор, паста томатна, крупа гречана, ячна, пшенична, пшоно, какао, яйця птиці (курячі). | Згідно заявки транспортом постачальника(12.00-13.00 год.) |
| 10 | ФОП Пискун В.В. 41100 Сумська обл. м. Шостка вул.6 Гвардійської дивізії буд.5 кв. 143 | r-UA-18-17-417 | Печінка свиняча (с/м), м’ясопродукти (сосиски), олія рослина (соняшникова),борошно пшеничне, макаронні вироби, паста томатна, соки різні, повидло, чай, крупи: рис, горох, манка, вівсяна, перлова, пшенична та інші, яблука, цукор, яйця птиці (курячі) сіль | Згідно заявки транспортом постачальника(12.00-13.00 год.) |
| 11 | ФОП Смолка С.І. 41100 Сумська обл. м. Шостка вул. Марата буд. 28 кв.109 | r-UA-18-17-157 | Дріжджі, какао. | Згідно заявки транспортом постачальника (12.00-13.00 год.) |
| 12 | ФОП Пискун В.В. 41100 Сумська обл. м. Шостка вул.6 Гвардійської дивізії буд.5 кв. 143 | r-UA-18-17-159 | Овочі ранніх сортів | Згідно заявки транспортом постачальника відповідно договору(12.00-13.00 год.) |

**Аналіз харчування за рік 2019 р. по ДНЗ №4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва продукту** |  |  |  |  |  |
| **Норма** | **Факт.** | **«+»**  | **«-«** | **%** |
| 1 | Хліб житній | **40** | 40 |  |  | 100 |
| 2 | Хліб пшеничний | **80** | 55 |  | 25 | 68 |
| 3 | Борошно пшеничне | **25** | 24 |  | 1 | 96 |
| 4 | Крохмал | **4** |  |  |  |  |
| 5 | Крупи,бобові,макаронні | **45** | 53 | 8 |  | 118 |
| 6 | Картопля | **190** | 159 |  | 31 | 84 |
| 7 | Овочі різні | **230** | 140 |  | 90 | 61 |
| 8 | Фрукти,цитрусові | **100** | 10 |  | 90 | 10 |
| 9 | Соки | **70** | 20 |  | 50 | 28 |
| 10 | Фрукти сушені | **10** | 5 |  | 5 | 50 |
| 11 | Кондитерські вироби | **15** | 4 |  | 11 | 27 |
| 12 | Цукор | **45** | 41 |  | 4 | 91 |
| 13 | Мед | **2** |  |  |  |  |
| 14 | Масло вершкове | **21** | 14 |  | 7 | 67 |
| 15 | Олія | **9** | 9 |  |  | 100 |
| 16 | Сало | **2** |  |  |  |  |
| 17 | Яйце | **½** | 0,2 |  | 0,3 | 40 |
| 18 | Молоко | **400** | 282 |  | 118 | 70 |
| 19 | Сир кисломолочний | **45** | 34 |  | 11 | 75 |
| 20 | Сир твердий | **5** | 3 |  | 2 | 60 |
| 21 | Сметана | **10** |  |  |  |  |
| 22 | М»ясо,птиця | **100** | 70 |  | 30 | 70 |
| 23 | Риба | **45** | 29 |  | 16 | 64 |
| 24 | Кава злакова,цикорій | **4** |  |  |  |  |
| 25 | Какао | **2** | 0,4 |  | 1,6 | 20 |
| 26 | Чай | **0,2** | 0,2 |  |  | 100 |
| 27 | Сіль | **5** | 5 |  |  | 100 |
| 28 | Дріжджі | **1** | 0,5 |  | 0,5 | 50 |
| 29 | Лавровий лист | **0,1** |  |  |  |  |
| 30 | Сухарі панірувальні | **2** |  |  |  |  |
| 31 | Томатна паста | **2** | 2 |  |  | 100 |
| 32 | Ванільний цукор | **0,1** |  |  |  |  |
| 33 | Кислота лимонна | **0,1** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Білки | **68,1** | 54,2 |  | 13,9 | 80 |
|  | Жири | **71,7** | 41,3 |  | 30,4 | 57 |
|  | Вуглеводи | **239,2** | 194,7 |  | 44,5 | 81 |
|  | Енергоцінність,ккал | **1874,8** | 1344 |  | 530,8 | 71 |

З метою економії бюджетних коштів за допомогою батьків заготовили – 2,500 т картоплі ,сухофруктів – 72 кг.
За показаннями лікарів в закладі організоване дієтичне харчування дітей. Потребувало дієт харчування 4 дітей - стіл № 5, з діагнозами:
- ацетонемічний синдром - 2 дитини;

-ФПЖВП– 1 дитина;
- атопічний дерматит - 1 дитина.

В ЗДО №4 є двотижневе меню на літній та осінньо-зимово-весняний періоди з розподілом продуктового набору за основними групами і з урахуванням забезпечення сезонними продуктами, згідно вартості для дітей раннього та дошкільного віку.

Упродовж 2019-20 н. року спеціалісти Шосткинського лабораторного центру здійснювали контроль за санітарно-гігієнічним станом та організацію харчування дітей у ЗДО. Було проведено моніторингові лабораторні дослідження, виконано кількісну оцінку якості та безпечності харчування, інших факторів середовища життєдіяльності.
***Досліджено:***

✓ Змиви на БГКТ з обладнання та посуду – 65 ( відповідає НД)

✓ Змиви на виявлення збудників паразитарних хвороб – 20( відповідає НД),

✓ Проведено дослідження метеорологічних факторів у закладі (освітленості та вологості )- відповідає вимогам Санітарного регламенту

✓ Зразок продуктів харчування на наявність Listeria monocybogenes ( риба морожена)- не виявлено

✓ На калорійність – 7 зразків, відхилень від меню-розкладки не встановлено, коефіцієнт виконання (КВ) калорійності в межах допустимому відхиленні ± 5%;

✓ Дослідження води питної відповідно вимог ДСан Пін 2.2.4.-171.10 -2 проби
✓ Дослідження проб харчових продуктів ( овочі) на вміст радіонуклідів -3 зразки( відповідають вимогам);
✓ Піску на наявність збудників паразитарних хвороб – 5 проби, збудників не виявлено

✓ Дослідження піску на радіологічний фактор ( відповідає вимогам )

✓ Вимірювання потужності поглиненої у повітрі дози(ППД)зовнішнього гамма-випромінювання в приміщеннях- 10 досліджень- не перевищує

✓ Обстежено дітейна ентеробіоз – 20 (виявлено – 1) , копрологічно – 20,(виявлено – 0)
 Таким чином, за результатами об’єктивних ( лабораторних та інструментальних) методів досліджень порушень санітарно-гігієнічних норм та правил у закладі не встановлено.

Документацію з організації харчування в ЗДО веде сестра медична старша Матвеєнко О.І., комірник Зайцева Р.М., кухарі Москаленко Л.М., Єндавицька Л.В. у відповідності до «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» затвердженої наказом МОН і МОЗ України від 17.04.2006р. № 298/277 (зі змінами від 26.02.2013 № 202/165) та номенклатури справ у дошкільному навчальному закладі № 105-ОД (наказ від 10.12.2014р. № 105-ОД).

***Інформаційні та комунікаційні технології в системі роботи ЗДО***

З метою виконання виконання ЗУ «Про національну програму інформатизації», Указу Президента України «Про заходи щодо розвитку складової глобальної інформаційної мережі Інтернет і забезпечення широкого доступу до цієї мережі в Україні», у закладі оптимізовано управлінську, контрольно-аналітичну, освітню діяльність. В цьому навчальному році придбано ноутбук, що дало можливість активізувати методичну роботу з кадрами з впровадження ІКТ, використовувати інноваційні технології в освітньому процесі.

В закладі дошкільної освіти функціонує офіційний сайт. Розділи сайту висвітлюють основні аспекти роботи закладу та постійно оновлюються.

Упродовж навчального року активно використовувались ІКТ в управлінській діяльності ЗДО:

* використання електронної пошти, програми Skype, facebook тощо;
* використання «Курс «Дошкілля»;
* ведення ділової документації.

Ефективно використовувались ІКТ в методичній роботі:

* мультимедійний супровід різноманітних форм методичної роботи (педагогічних рад, семінарів, консультацій, засідань творчої групи);
* робота педагогів із самоосвіти через опрацювання Інтернет-ресурсів з питань дошкільної освіти.
* регулярно і якісно велась робота на сайті ЗДО.

Педагоги, що атестуються, представляють свій звіт роботи перед колегами за допомогою мультимедійних технологій.

В 2020/2021 навчальному році буде продовжуватися навчання з оволодіння навичками роботи з програмами Microsoft Word, Pover Point та у форматі «Наставництво» та інших формах методичної роботи.

В роботі ЗДО з питань інформатизації **є** такі **недоліки:**

* недостатня оснащеність ЗДО комп’ютерною технікою;

На новий навчальний рік визначені такі завдання ЗДО щодо удосконалення роботи з питань інформатизації:

* подальше розроблення системи організації консультативної методичної підтримки щодо підвищення ІКТ-компетентності педагогів;
* організація проведення майстер-класів для педагогів ЗДО з метою пропаганди успішного досвід упровадження ІКТ-технологій в освітній процес;
* розширення використання ІКТ в роботі з дітьми всіх вікових груп;
* поповнення ЗДО комп’ютерною технікою;
* оновлення і поповнення банку комп’ютерних навчальних програм, дидактичних і методичних матеріалів з використанням ІКТ-технологій у роботі ЗДО.

***Аналіз роботи з питань основ безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм****.*

 Відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці в закладах освіти» адміністрація спільно з профспілковим комітетом працюють над впровадженням державної політики в галузі охорони праці. Весь освітній процес здійснюється відповідно до Інструкції з охорони життя і здоров’я дітей дошкільного віку. Контроль за необхідними і безпечними умовами праці – триступеневий, за участю завідувача, відповідальних осіб, комісії з охорони праці і батьківського комітету. Таким чином, контроль з охорони праці та безпеки діяльності в ЗДО в 2019 – 2020н.р. мав комплексний характер і вчасно реалізувався адміністрацією.

У закладі в наявності вся нормативна база з питань охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація ведеться відповідно до вимог «Положення про навчання та інструктаж з охорони праці», все обладнання справне, знаходиться в задовільному стані. Постійно проводилась робота щодо запобіганню всім видам дитячого травматизму.

У  ЗДО сплановані та проводяться заходи з  питань охорони життя і здоров’я дітей  та запобігання усім видам дитячого травматизму. Матеріали  заходів: бесіди,  сценарії ігор, конкурсів, питання вікторин, малюнки тощо – зберігаються у вихователів та вихователя – методиста. В методичному кабінеті підібраний матеріал для роботи з дітьми, батьками, педагогами.

 Питання охорони життя та здоров’я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму систематично заслуховуються на педагогічних заходах, нарадах колективу, групових та загальних батьківських зборах, проводиться індивідуальний інструктаж батьків, бесіди, консультації, оформлені інформаційні матеріали в батьківських куточках. Завідувачем були видані усі відповідні накази, з якими  ознайомлені всі працівники ЗДО під підпис.

***Охорона прав дитинства та соціального захисту дітей***

Заклад дошкільної освіти забезпечений нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей. Наказом по закладу від 04.09.2019 № 69-ОД «Про призначення громадського інспектора з охорони дитинства та організацію роботи з соціальної підтримки дітей ЗДО на 2019/2020 навчальний рік» призначено громадським інспектором з охорони прав дитини Наталію Данильцеву, вихователя-методиста. Сокоренко Є.О., практичний психолог, Фетисенко І.В., логопед, Данильцева Н.М., громадський інспектор, здійснювали супровід дітей та родин за різними напрямками соціального захисту. Для виявлення дітей пільгових категорій у вересні 2019 року було проведено соціальне опитування сімей. Складено банк даних дітей пільгових категорій. Практичним психологом розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, неповних сімей, діти яких потребують соціальної опіки. З батьками та членами родин проводилась роз’яснювальна робота щодо права користування пільгами, вихователями проведене обстеження житлових умов сімей, у яких виховуються діти пільгових категорій. Сім’ям надавались консультації фахівцями ЗДО. Для категорії цих дітей організовано пільгову оплату за харчування, розроблені та впроваджувалися заходи: подарунки до Нового року, безкоштовні білети до лялькового театру, виготовлення подарунків дітьми старших груп до свят, організація Днів народження.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, змісту Базового компонента дошкільної освіти в Україні, одним з головних завдань, що стоїть перед закладом, вважається взаємодія з сім'єю. Педагогами закладу систематично проводяться батьківські збори, консультації, готуються наочно-інформаційні повідомлення на теми, що актуальні для певної вікової групи. Батьки вчасно інформувались про нормативно-законодавчі акти, що регулюють перебування дітей в закладі. З ними постійно проводилась просвітницька робота з правового виховання. В полі зору залишалась і робота з сім’ями пільгового контингенту: на початок навчального року створені соціальні паспорти ЗДО і кожної групи. Щомісяця уточнювалися списки сімей пільгових категорій, проводилося обстеження сімей, за результатами яких складалися акти, вчасно надавалися звіти в соціальні служби.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категорія дітей | початок навчального року | кінець навчального року |
| дітей-сиріт | ­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| дітей, позбавлених батьківської опіки та піклування | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| дітей, батько яких записаний згідно зі статтею 135 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| дітей з малозабезпечених родин  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| дітей з багатодітних родин | 5 | 5 |
| дітей-інвалідів | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| дітей, батьки яких загинули під час виконання службових обов’язків | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| дітей із сімей учасників АТО | 6 | 6 |
| напівсиріт | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

В закладі дошкільної освіти постійно проводиться просвітницька роботи з дітьми та батьками щодо захисту прав дітей. В кожній групі і на сайті закладу батьки мали змогу познайомитися з основними нормативно-правовими документами з захисту прав дитини. Питання правового виховання вирішувалось в більшості шляхом індивідуальних бесід, консультацій для батьків з урахуванням індивідуальних особливостей кожної родини і дитини.

 ***Аналіз результатів адміністративно - господарчої діяльності***

 Матеріально-технічна база дошкільного закладу включає будівлі, споруди, земельну ділянку, комунікації, інвентар, обладнання та інші матеріальні цінності. Вимоги до матеріально-технічної бази дошкільного закладу визначаються відповідними будівельними, санітарно-технічними нормами і правилами, а також Типовим переліком обов’язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок дошкільного навчального закладу (друге видання, доповнене), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2002 № 509.

На сьогоднішній день функціонує 7 вікових груп, одну з яких займають діти до трьох років. Вільні групи в закладі (5)переобладнано на:

Кімнату природи- 52м.кв.

Кімнату-музей «Берегиня» - 48м.кв.

Комп'ютерну кімнату – 48м.кв.

Спортзал – 100м.кв.

Кімната дорожнього руху – 48м.кв.

 Упродовж 2019-2020 навчального року та в рамках заходів щодо підготовки матеріально - технічної бази дошкільного навчального закладу до нового навчального року проведено поточний ремонт групових приміщень та вжито ряд заходів щодо зміцнення матеріально-технічної бази дошкільного закладу: ремонт музичної зали та групових кімнат, фарбування ігрового та спортивного обладнання, косметичний ремонт харчоблоку. Протягом року за кошти місцевого бюджету було придбано холодильник, дерев’яний паркан на територію, броньовані двері, два телевізори, проектор, лінолеум.

 Колектив закладу освіти докладає великих зусиль для збереження та зміцнення матеріальної бази закладу. В обов’язки завгоспа входить щотижневе збирання інформації про недоліки у господарстві від усіх працівників, які відповідають за санітарний стан приміщень закладу; за наданою інформацією складається план роботи по усуненню недоліків силами робітника з комплексного обслуговування будівлі або залученням для цього відповідних служб.

В ЗДО №4 ведеться чіткий облік усіх матеріальних цінностей, які отримує дошкільний заклад. Для збереження й своєчасного обліку майна в закладі щорічно створюється комісія з постановки на облік та списання матеріальних цінностей, склад комісій затверджується наказом по ЗДО №4.