Конспект музичного заняття патріотичного спрямування для дітей

старшого дошкільного віку

«Чарівний сон про Україну»

                                                    Підготувала:

                                                              музичний керівник  ДНЗ№4 «Казка»

                                                     Терехова О.В.

(До залу заходять діти, а музичний керівник задумливо  сидить біля закритого фортепіано. До музичного керівника підходить вихователь і запитує…)

**Вихователь.** Добрий день, Олено Віталіївно! Ми прийшли на музичне заняття, але я бучу, що Ви нас не чекаєте!

**Музкерівник.** Я чекаю вас і заняття звичайно буде!                                       **Вихователь.** Я бачу, що Ви чимось засмучені?

**Музкерівник.** Так! Мені сьогодні наснився чудовий сон! Я мандрувала по чарівній країні яку бачила у різні пори року, де на  ніжно-блакитному небі вигравала веселка, чула, як шумлять верболози, нахилившись над річкою, чула ніжну пісню солов»я, який співав біля криниці, гойдаючись на гілочці калини,  як щебетав у полі жайворонок і вітер ніжно гойдав достиглі колоски  пшениці, а десь здалеку, з відчиненого вікна, линула колискова пісня матері, яка співала її своїй маленькій дитині.  А ще я чула вітальну пісню до дня Святого Миколая. І все це для мене було таке рідне, знайоме, я отримала велике задоволення побувавши там, і  хотіла  про все це розповісти вам на занятті, але коли я прокинулась… то забула, яка країна мені наснилась. І тепер сиджу і гадаю, яка ж країна мені могла наснитися?

**Вихователь.** Діти, а чи ви хочете допомогти Олені Віталіївні пригадати країну, про яку їй наснився сон? Вона нам про неї дуже багато цікавого хотіла розповісти. Олена Віталіївна,  наші діти готові Вам допомогти!

**Музкерівник.** Але, щоб пригадати цю  країну , треба потрапити у сон! Це не можливо!

**Вихователь.** Можливо! В цьому нам допоможе чарівний музичний інструмент,  який діти  мають впізнати за звучанням! (*Вихователь вдаряє по  бубну, діти називають музичний інструмент. Дістає бубон з шкатулки,  до  бубна  прикріплений лист який вихователь читає.)*

**ЛИСТ.** Доброго дня ! Я - Чарівний бубон!  Я знаю, як згадати Олені Віталіївні країну про яку їй наснився сон!   Але шлях у вас буде нелегкий, ви повинні будете побувати та виконати завдання на ГАЛЯВИНІ ВПРАВ, потім потрапите у ЛІС ЗВУКІВ, перейдете через  РІЧКУ ПІСЕНЬ, і потрапите до ОСТРОВА  РУХІВ, ось там ви і пригадаєте чарівну країну! Але пам»ятайте, що там де ви побуваєте на вас буде чекати підказка-подарунок! Хай щастить вам! До зустрічі!

 **Музкерівник.** Діти, допомога буде не легка, а чи не налякають вас ось такі випробування? (*Відповідь дітей*). Тоді вирушаймо! Сьогодні подивитись на вашу допомогу мені прийшли гості, давайте з ними привітаємось. *(До залу діти заходять  танцювальним  кроком під музику «Дрібушечки» та шикуються  в дві колони)*

**Привітання.** Рано-ранесенько сонечко встало,

                         Доброго ранку всім побажало.

                        До-брий ра-нок дру-зі!(проплескують)

                       До-брий ра-нок гос-ті! (проплескують)

**Музкерівник.**  Щоб розпочалась наша подорож у сон, нам треба вдарити у чарівний бубон, заплющити очі і повернутися навколо.

*(Музкерівник  3 рази вдаряє в бубон, а на струшування всі повертаються навколо себе)*

**Музкерівник:** Ось ми і потрапили  у сон. Нам треба дістатися до ГАЛЯВИНИ ВПРАВ, а вона в нас о-о-о-н там, де стоїть сноп.(*Посеред залу стоїть прикрашений сноп*) Давайте утворимо круг  навколо нього і далі поведем розмову. *(Діти беруться за руки і утворюють коло).* Зараз ці колоски сплетені в такий багатий сноп. А раніше,їх гойдав вітер, він був лагідним та добрим,ось таким (*показ музкерівником  легенького вітру)*, а іноді він був сильний і безжалісний, ось такий (*показ музкерівником  сильного  вітру)*. Пам»ятаєте, що нам казав Чарівний бубон,щоб отримати підказку - подарунок, нам треба виконати завдання,  вправа «Вітерець і вітер» буде для нас першим завданням.

**Вправа «Вітерець і вітер» муз. Л. Бетховена**.

*(Діти біля снопа знаходять жовту стрічку. Музкерівник просить дитину покласти її на заздалегідь приготовлений стіл)*

**Музкерівник.** Я пригадую, що я потім побачила стежку, яка мене довела до ЛІСУ ЗВУКІВ. А ось бачите і той ліс. Станьте один за одним – вирушаймо в ліс.(*Діти рухаються дрібним кроком до бутафорського лісу)*.Осiннiй лiс був повен рiзних звукiв, і у вітра, і у сонечка, і в хмарки, і у дощика була своя музика.(*Діти вільно розміщуються навколо стола на якому знаходяться музичні інструменти).*

**Музкерівник.** А ось яку картину я спостерігала у лісі. Але свою розповідь хочу зробити незвичайною. Дітки, в нас є музичні інструменти,з якими ми з вами знайомились на музичних заняттях та знаємо, який звук природи можна відтворити за допомогою цих інструментів. Звуки цих музичних інструментів дуже схожі на звуки, які я чула у лісі. Давайте зараз кожен з вас візьме собі музичний інструмент і будете супроводжувати мою розповідь звуками інструментів. Отже,починаємо.

*(Розповідь з використанням шумових  інструментів за концепцією «Елементарного музикування» К.Орфа)*

Подув осінній вітер. (Султанчики)                                                                   І під ногами зашелестіло опале листя.(Кіндерята)
Вітер пригнав хмари і закапав дощик.(Дзвоники,вішалка з ключиками)
Вдарив осінній грім.(Кубики дерев»яні,бубни)
Дощ пішов все частіше,частіше. (Грають більш ритмично дзвоники,вішалка з ключиками)
Холодно і сиро стало навкруг.

Але ось дощ скінчився,виглянуло сонечко. (Рубель)

Кинуло сонечко свій погляд на річку – і забриніла річечка тонесеньким звуком. ( «Чарівна музика» палички )
Знов подув осінній вітерець,і гучно шурхочучи побіг по забарвлених осінню деревах. (Султанчики)

І на землю стали падати з дерев каштанчики, горішки,та жолуді. (Ложки, дерев»яні кубики, бубни, кіндерята)

Чарівна пора, ця осінь!!!(Грають всі музичні інструменти)

**Музкерівник.** Ось яка незвичайна розповідь в нас вийшла. Молодці,ви мені дуже допомогли. В нас вийшов справжній осінній оркестр! А ось нам за це підказка-подарунок!

*(Діти біля ялинки знаходять  гілочку калини. Музкерівник просить дитину покласти її на заздалегідь приготовлений стіл)*

**Музкерівник.** Діти, а попереду нас чекає РІЧКА ПІСЕНЬ, через яку нам треба пройти. Станемо один за одним і тихесенько побіжимо на стільчики. (*Діти на носочках рухаються на стільчики*). Вдалечині, на горбочку, я побачила село. Проходячи повз однієї з хат я почула колискову пісню, яку співала жінка. Хочу щоб і ви її послухали.

**Музкерівник:**  Діти, ви послухайте її  і скажіть,  який характер цього твору.
**Звучить в аудіозапису українська народна колискова пісня «Котику сіренький» у виконанні української співачки Н.Матвієнко.
Музкерівник.** Діти, у мене до вас є запитання, але відповідь я хочу не почути , а побачити. Покажіть мені, будь ласка,яка ця пісня – повільна чи швидка. Якщо вона швидка – покажіть мені розкриту долоньку, якщо вона повільна – покажіть мені кулачок.(*Діти показують*).

**Музичний керівник.** А зараз пограємо в гру «Спіймай». Я буду називати слова, які характеризують музику, а ви, якщо згодні зі мною – будете їх ловити і повертати мені, якщо ні – сидимо тихенько. Я вважаю, що ця музика …(*ніжна, добра,лагідна, весела,тривожна, похмура,спокійна, наспівна, лірична, мелодійна, сонна, протяжна, танцювальна, задумлива,заколисуюча, м»яка, ласкава,тиха)*

**Музкерівник.** А ви знаєте для чого призначена колискова пісня? (*Відповідь дітей)*.

**Музкерівник.** Правильно, молодці!Колискова пісня - це перша пісня, яку чує дитина, вона чує її з вуст найближчої людини – матері. Її співають над колискою чи над дитиною яку колишуть на руках. У них співається про материнську любов до дитини. Співаючи пісню дитині бажають здоров»я, немовляті здоров»я  приносить спокійний сон. Тому , заколисуючи дитину, мати закликає Сон та Дрімоту, це вони несуть немовляті тихий, міцний, спокійний сон. А  зараз закрийте очі і уявіть собі, що ця пісенька звучить для вас. Ще раз послухайте колискову пісню «Котику сіренький» і  скажіть, про що співається у пісні?

*(Ще раз звучить в аудіо запису українська народна колискова пісня «Котику сіренький». Бесіда, про що співається в пісні.*

**Музкерівник.** Як співала цю пісню співачка (лагідно,ніжно спокійно). Часто в колискових піснях співається про Котика,Мишку. Але Кіт є головним персонажем який оберігає сон та здоров»я малюка, заколисує його. Подивіться на ці ілюстрації: в колисці спить маленька дитина , а поряд – Котик, який оберігає сон. Нагадайте мені, як називається пісня яку ми слухали? А ось нам за це сюрприз-подарунок!

*(Діти на стільчику знаходять  ляльку в українському одязі. Музкерівник просить дитину покласти її на заздалегідь приготовлений стіл).*

**Музкерівник.** Коли я почула цю пісню, мені захотілось заспівати. А ви хочете поспівати? Але спочатку нам треба розігріти свої голоски. Послухайте перший звук і повторимо його на склад «ля». А тепер-другий і проспіваємо його на склад «ля»…

**Вправа для розвитку слуху та голосу: спів на склад «ля» більш складних місць пісні (приспіву) «Святий Миколай», показ висоти звуку рукою.**

**Музкерівник.** Спілкуючись з мешканцями цього села я зрозуміла, що вони поважають свята. Скажіть, яке свято наближається? (*Відповідь дітей: День Святого Миколая.)*

**Музкерівник.** Давайте пригадаємо, яку пісеньку ми з вами почали розучувати до цього свята. Я зараз зіграю вам уривочок, а ви пригадаєте, як вона називається*.(Розучування ІІІ куплету пісні та робота (вказівки) над І та ІІ куплетом пісні)*.

**Пісня «Святий Миколай» муз.Н.Гороховської.**

**Музкерівник.** А ось нам за це підказка-подарунок – черевичок від Святого Миколая.

*(Діти на стільчику знаходять  святковий черевичок від Святого Миколая. Музкерівник просить дитину покласти його на заздалегідь приготовлений стіл).*

**Музкерівник.** А ця пісня подобається всім: і дітям, і дорослим, і навіть ведмедику. Послухайте, що це за пісня, чи впізнаєте ви її? *(Музкерівник грає пісню «Зимонька» муз. А.Філіпенка  у нижньому регістрі. )* А щоб нам заспівати цю пісеньку я маю зіграти її в якому регістрі? (*Відповідь дітей)*

**Пісня «Зимонька» муз. А. Філіпенка. (***Робота над ІІ куплетом пісні)*

**Музкерівник.** А чи подобається вам ця пісня, чи впізнаєте ви її?  Цю пісню вам треба впізнати за мелодією, яку я зіграю на металофоні. *(Музкерівник грає уривок пісні «Яблучка» муз.Т.Шутенко на металофоні)*

**Музкерівник.** Молодці,справились із завданням! Ви пригадали цю пісню, але співати ми її будемо  із солістами, а куплет - всі разом. В куплеті є високі нотки, їх треба дістати голоском і проспівати так, ніби ми їх вколюємо голочкою (відривчасто).

**Пісня «Яблучка» муз.Т.Шутенко.**

**Музкерівник:** А ось  підказка-подарунок  від  РІЧКИ ПІСЕНЬ .

*(Діти на стільчику знаходять  синю стрічку. Музкерівник просить дитину покласти його на заздалегідь приготовлений стіл).*

**Музкерівник.**  Вирушаймо далі!  Попереду я побачила чарівний ОСТРІВ РУХІВ. А як ви гадаєте, чому в нього така назва? *(Відповідь дітей).*

**Музкерівник:** Що ми з вами будемо і робити. Скажіть,  від кого діти чекають подарунків на Новий рік? *(Відповідь дітей)*.А коли дід Мороз приходить на свято, чим його радують діти. Що він любить слухати (пісні), дивитися (таночки), у що любить гратися (ігри). Ми з вами приготували для нього «Ялинковий хоровод» який зараз зваведемо!

**Хоровод: «Ялинковий хоровод» муз.О.Козловського.**

**Музкерівник.** А зараз я вам пропоную взятись за руки і зробити  одне велике коло. Час для гри! Дивіться, а ось наш знайомий музичний інструмент – Чарівний бубон! Напевно він не просто так тут з»явився, пограємось з ним?Гра називається… (*Відповідь дітей*)

**Гра «Хто швидше вдарить в бубон» муз.Л.Шварца.**

**Музкерівник.** А ось  сюрприз-подарунок  від  ОСТРОВА РУХІВ.

*(Діти на стільчику знаходять  український віночок. Музкерівник просить дитину покласти його на заздалегідь приготовлений стіл).*

**Музкерівник.** І ось після такої веселої гри я прокинулась…Час, діти , і нам повертатися в садочок! Де Чарівний бубон, який нам допоміг потрапити в мій сон? *(Діти повертаються із сну в такий спосіб як і  туди потрапили. Музкерівник пропонує дітям підійти до столу на якому знаходяться підказки-подарунки).*

**Музкерівник.** Діти, подивіться на ці предмети,які вони привабливі! Ось цю стрічечку ми отримали коли виконали вправу «Вітерець і вітер» на галявині вправа, гілочку калини - нам подарував ліс звуків, річка пісень -  нам подарувала черевичок від Миколая та ляльку в нарядному українському одязі, віночок - ми отримали на острові рухів…Зачекайте, зачекайте! Здається я пригадала цю країну! А ви можете сказати з якої країни ці речі? Яка країна мені наснилася? *(Відповідь дітей)*

**Музкерівник.** Україна – рідний край!

                        Поле, річка, синій гай,

                       Любо стежкою іти,

                      Тут живемо – я і ти!

***(Музкерівник дякує дітям за допомогу та на згадку про подорож дарує дітям синьо-жовті стрічечки)***
**Музкерівник.**На цьому наша подорож у сон  добігло кінця.

* Чи сподобалась вам подорож?
* Про що нове ви дізналися?
* Які завдання були найцікавішими для вас?
* Що тобі вдалося краще за все?
* Надія Василівна,кого можна похвалити?

**Музкерівник:**  Сьогодні ви чудово справились із завданням, наступного разу я підготую для вас більш складні завдання. А зараз давайте попрощаємося з нашими гостями і скажемо їм: «До побачення» (діти проспівують та виходять з зали).